

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики

(МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары)

ПРИНЯТ

На педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 19» г. Чебоксары  
Протокол № 3 от 25 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 19» г. Чебоксары  
№ 40 от 26.03.2020

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики  
за **2019**год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары)</i>
Руководитель	<i>Галина Тимофеевна Лазарева</i>
Адрес организации	<i>428008, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Текстильчиков, д. 4,</i>
Телефон, факс	<i>(8352) 50-95-74; (8352) 63-15-38</i>
Адрес электронной почты	<i>ds19cheb@mail.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики.</i>
Дата создания	<i>1960 год</i>
Лицензия	<i>от 30 октября 2015 года № 599, серия 21Л01 № 0000388</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары составляет 1120 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 727 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход и оздоровление детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и проведение лечебно – оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом

является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем Учреждения;</li> <li>- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;</li> <li>- в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>- открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики;</li> <li>- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.</li> </ul>
Профессиональный союз работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведёт переговоры с администрацией Учреждения;</li> <li>- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>- оказывает непосредственно или через городскую организацию Профсоюза юридическую, материальную помощь членам Профсоюза Учреждения;</li> <li>- осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов первичной профсоюзной организации Учреждения;</li> <li>- представляет интересы членов первичной профсоюзной организации Учреждения (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>по поручению членов профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в избирательных компаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики о выборах;</li> <li>- осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций;</li> <li>- осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза и др.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;</li> <li>- обсуждение годового календарного учебного графика;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений развития Учреждения; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласование нормативных правовых актов;</li> <li>- согласование критериев, показателей деятельности работников Учреждения и решение об осуществлении выплат стимулирующего характера;</li> <li>- содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждать коллективные требования к работодателю;</li> <li>- избирать делегатов на конференцию по выборам Совета Родителей ДООУ или другого органа самоуправления;</li> <li>- рассматривать и выдвигать кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,6 до 4 лет, из них 80 детей посещают группу полного дня (12 час.) и 17 детей посещают группу кратковременного пребывания методом внедрения. В Детском саду сформировано 4 группы оздоровительной направленности. Из них:

- три первые младшие группы – 71 ребенок;
- одна - вторая младшая группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- изучение уровня нервно-психического развития для детей 1,6-3 лет
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### **Анализ образовательной работы с детьми групп раннего возраста (нервно-психическое развитие детей)**

Состояние	Группа развития	Всего детей, кол-во (%) за 2019 год
Нормальное	1-я	36 (48,6 %)
	2-я	36 (48,6 %)
	3-я	2 (2.7 %)
Пограничное	4-я	-
Всего		74 (100%)

#### **Анализ образовательной работы с детьми третьего года жизни по этнохудожественному развитию за 2019 год**

Вид деятельности	Уровень	май 2019 г.
------------------	---------	-------------

	<b>освоения программы</b>	<b>количество детей</b>	<b>%</b>
Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность. (этнохудожественное образование)	высокий	<b>12</b>	<b>18,5</b>
	достаточный	<b>22</b>	<b>33,8</b>
	средний	<b>25</b>	<b>38,5</b>
	низкий	<b>6</b>	<b>9,2</b>
	критический	-	
всего		<b>65</b>	<b>100</b>

**Сводная таблица результатов проведения педагогической диагностики за 2019 год во второй младшей группе**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Уровень освоения программы</b>	<b>Май 2019 г.</b>	
		<b>количество детей</b>	<b>%</b>
Двигательная деятельность	высокий	<b>13</b>	<b>81,2</b>
	средний	<b>1</b>	<b>6,3</b>
	низкий	<b>2</b>	<b>12,5</b>
Коммуникативная деятельность	высокий	<b>9</b>	<b>47,4</b>
	средний	<b>8</b>	<b>42,1</b>
	низкий	<b>2</b>	<b>10,5</b>
Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений)	высокий	<b>12</b>	<b>85,7</b>
	средний	<b>2</b>	<b>14,3</b>
	низкий	-	-
Познавательная деятельность (предметное и социальное окружение)	высокий	<b>11</b>	<b>58</b>
	средний	<b>8</b>	<b>42</b>
	низкий	-	
Познавательная деятельность (ознакомление с природой)	высокий	<b>17</b>	<b>89,5</b>
	средний	<b>1</b>	<b>5,3</b>
	низкий	<b>1</b>	<b>5,3</b>

Изобразительная деятельность (этнохудожественное развитие)	высокий	4	25
	достаточный	10	62,5
	средний	1	6,3
	низкий	1	6,3
	критический	-	-
Музыкальная деятельность	высокий	9	47
	средний	10	53
	низкий	-	-

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	97,8 %
Неполная с матерью	2	2.2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	37,1 %
Два ребенка	48	53,9 %
Три ребенка и более	8	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебное тесто и краски», «Радуга цвета», «Цветные пальчики», «Топотушки».

2) социально-педагогическое: «Логоритмика».

3) физкультурно-спортивное: «Оздоровительная гимнастика»

В дополнительном образовании было задействовано 89,6 процентов (87 чел.) воспитанников детского сада.

---

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.05.2019 по 22.05.2019 проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности детского сада и созданным в нем для детей условиям. Получены следующие результаты по критериям:

90, 6% родителей «полностью согласны» с утверждением, что «в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты», что «все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка», что «в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка».

50 % родителей «полностью согласны» с утверждением, что «ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях, в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей», «в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада», «благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками», «благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения»

84 % родителей отметили, что «полностью согласны», с утверждением, что им «доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду».

81 % родителей отметили, что «полностью согласны», с утверждением, что им «педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка».

75 % родителей отметили, что «полностью согласны», с утверждением, что «любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе».



69 % родителей отметили, что «полностью согласны», с утверждением, что им «предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы дошкольной организации.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

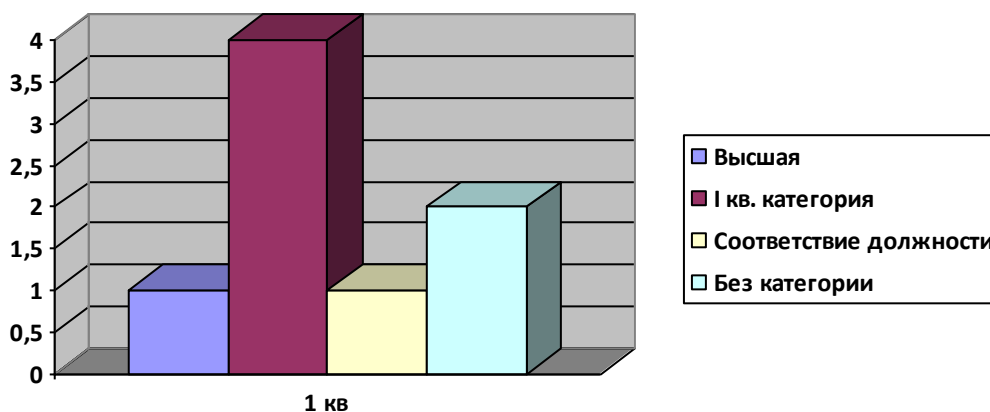
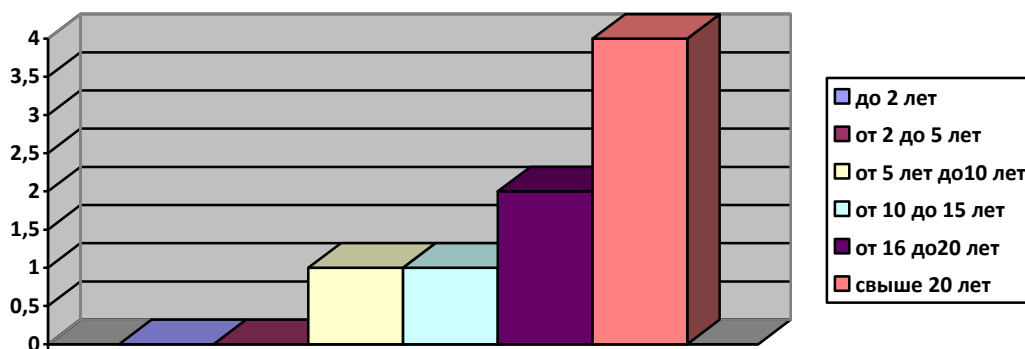
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога Детского сада. На 2019 год 1 младший воспитатель проходят обучение в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В январе 2019 года на базе нашего детского сада было организовано

методическое объединение для воспитателей города Чебоксары на тему: «Народное искусство – средство художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Ефимова Т.Г. поделились опытом работы по теме «Этнохудожественное развитие детей 2-4 лет», воспитатель Малышева Н.Я. представила открытое занятие по восприятию изобразительного искусства (изобразительная деятельность) во второй младшей группе «Такие разные свистульки!», которое педагоги высоко оценили. Также воспитатель Малышева Н.Я. организовала мастер-класс «Изготовление классической текстильной игрушки».

В марте 2019 года на базе нашего детского сада было организовано методическое объединение для воспитателей города Чебоксары на тему: «Игровая культура детей раннего дошкольного возраста». Воспитатель Малышева Н.Я. представила открытый просмотр игровой деятельности в группе раннего возраста по теме «Классические игры с матрешками. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Также был организован просмотр видеоролика по игровой деятельности по теме «Развивающие игры для детей 2-3 лет: палочки Кюизенера «Волшебные дорожки», чудо-кубики «Сложи узор», блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики».

В 2019 году 4 педагога Детского сада приняли участие:

– в МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ «Инновации и развитие» (Москва, 19 декабря 2019 г.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до 3 лет(проект)/научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 в соответствии с ФГОС.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа

художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / Под ред. И.А. Лыковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Лыкова И.А. Вкусная лепка для детей и взрослых. Тестопластика. 2014

Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе, 2014

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность, 2018

- Агурицева Е.А., Баландина Л. А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации, 2015

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения, 2015

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья, 2017

- Касаткина Е.И. Дидактические игры для воспитания детей раннего возраста, 2019

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни, 2019

- Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде, 2019

- Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет, 2018

Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни, 2019

Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве, 2018

Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни, 2019

- Белая С.Г., Лукьяненко В.Н. Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой, 2019

- Е.И. Касаткина, Н.А. Евстафеева, Е.А. Фокина Развивающие игры с детьми первого года жизни, 2019

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей первого года жизни, 2019

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни, 2019

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни, 2018

- Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей третий год жизни, 2019

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни, 2019

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей второго года жизни, 2019

*Дидактический материал* к УМК "ТЕРЕМОК" (карточки в папках):

- Ушакова О.С., Лыкова И.А. «Курочка-рябушечка, 2016
- Ушакова О.С., Лыкова И.А. Несет меня лиса, 2016
- Ушакова О.С., Лыкова И.А. Сорока-белобока, 2016
- Лыкова И.А. Калачи из печи. Тестопластика, 2016

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, педагогов с детьми по восприятию изобразительного искусства и изобразительной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1
- сауна – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, релаксационную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19»**

**города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащего самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек/82,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,03 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1,03 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек/12,5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 27,6 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	8 человек/ 97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Г. Т. Лазарева