

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики

(МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары)

ПРИНЯТ

На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 19» г. Чебоксары
Протокол № 3 от 25 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ
«Детский сад № 19» г. Чебоксары
№ 40 от 26.03.2020

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики
за **2019**год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары)</i>
Руководитель	<i>Галина Тимофеевна Лазарева</i>
Адрес организации	<i>428008, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Текстильщиков, д. 4,</i>
Телефон, факс	<i>(8352) 50-95-74; (8352) 63-15-38</i>
Адрес электронной почты	<i>ds19cheb@mail.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики.</i>
Дата создания	<i>1960 год</i>
Лицензия	<i>от 30 октября 2015 года № 599, серия 21Л01 № 0000388</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары составляет 1120 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 727 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход и оздоровление детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и проведение лечебно – оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом

является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем Учреждения; - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики; - действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Профессиональный союз работников	<ul style="list-style-type: none"> - ведёт переговоры с администрацией Учреждения; - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает непосредственно или через городскую организацию Профсоюза юридическую, материальную помощь членам Профсоюза Учреждения; - осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов первичной профсоюзной организации Учреждения; - представляет интересы членов первичной профсоюзной организации Учреждения (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; <p>по поручению членов профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в избирательных компаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики о выборах; - осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций; - осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза и др.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - обсуждение годового календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития Учреждения; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласование нормативных правовых актов; - согласование критериев, показателей деятельности работников Учреждения и решение об осуществлении выплат стимулирующего характера; - содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <ul style="list-style-type: none"> - утверждать коллективные требования к работодателю; - избирать делегатов на конференцию по выборам Совета Родителей ДООУ или другого органа самоуправления; - рассматривать и выдвигать кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,6 до 4 лет, из них 80 детей посещают группу полного дня (12 час.) и 17 детей посещают группу кратковременного пребывания методом внедрения. В Детском саду сформировано 4 группы оздоровительной направленности. Из них:

- три первые младшие группы – 71 ребенок;
- одна - вторая младшая группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- изучение уровня нервно-психического развития для детей 1,6-3 лет
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ образовательной работы с детьми групп раннего возраста (нервно-психическое развитие детей)

Состояние	Группа развития	Всего детей, кол-во (%) за 2019 год
Нормальное	1-я	36 (48,6 %)
	2-я	36 (48,6 %)
	3-я	2 (2,7 %)
Пограничное	4-я	-
Всего		74 (100%)

Анализ образовательной работы с детьми третьего года жизни по этнохудожественному развитию за 2019 год

Вид деятельности	Уровень	май 2019 г.
------------------	---------	-------------

	освоения программы	количество детей	%
Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность. (этнохудожественное образование)	высокий	12	18,5
	достаточный	22	33,8
	средний	25	38,5
	низкий	6	9,2
	критический	-	
всего		65	100

Сводная таблица результатов проведения педагогической диагностики за 2019 год во второй младшей группе

Вид деятельности	Уровень освоения программы	Май 2019 г.	
		количество детей	%
Двигательная деятельность	высокий	13	81,2
	средний	1	6,3
	низкий	2	12,5
Коммуникативная деятельность	высокий	9	47,4
	средний	8	42,1
	низкий	2	10,5
Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений)	высокий	12	85,7
	средний	2	14,3
	низкий	-	-
Познавательная деятельность (предметное и социальное окружение)	высокий	11	58
	средний	8	42
	низкий	-	
Познавательная деятельность (ознакомление с природой)	высокий	17	89,5
	средний	1	5,3
	низкий	1	5,3

Изобразительная деятельность (этнохудожественное развитие)	высокий	4	25
	достаточный	10	62,5
	средний	1	6,3
	низкий	1	6,3
	критический	-	-
Музыкальная деятельность	высокий	9	47
	средний	10	53
	низкий	-	-

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	97,8 %
Неполная с матерью	2	2,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	37,1 %
Два ребенка	48	53,9 %
Три ребенка и более	8	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебное тесто и краски», «Радуга цвета», «Цветные пальчики», «Топотушки».

2) социально-педагогическое: «Логоритмика».

3) физкультурно-спортивное: «Оздоровительная гимнастика»

В дополнительном образовании было задействовано 89,6 процентов (87 чел.) воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.05.2019 по 22.05.2019 проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности детского сада и созданным в нем для детей условиям. Получены следующие результаты по критериям:

90, 6% родителей «полностью согласны» с утверждением, что «в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты», что «все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка», что «в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка».

50 % родителей «полностью согласны» с утверждением, что «ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях, в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей», «в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада», «благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками», «благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения»

84 % родителей отметили, что «полностью согласны», с утверждением, что им «доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду».

81 % родителей отметили, что «полностью согласны», с утверждением, что им «педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка».

75 % родителей отметили, что «полностью согласны», с утверждением, что «любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе».

69 % родителей отметили, что «полностью согласны», с утверждением, что им «предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы дошкольной организации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

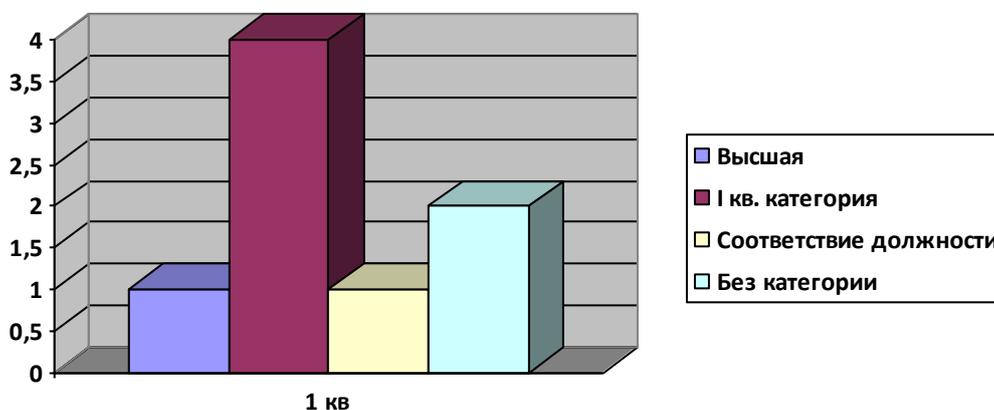
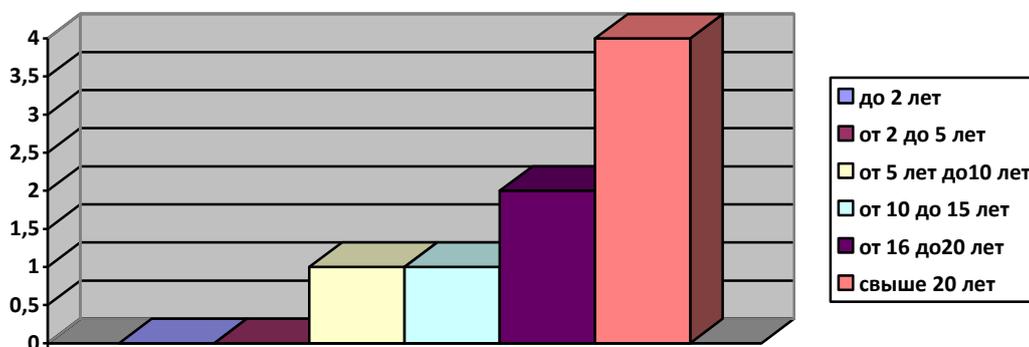
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога Детского сада. На 2019 год 1 младший воспитатель проходят обучение в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В январе 2019 года на базе нашего детского сада было организовано

методическое объединение для воспитателей города Чебоксары на тему: «Народное искусство – средство художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Ефимова Т.Г. поделились опытом работы по теме «Этнохудожественное развитие детей 2-4 лет», воспитатель Малышева Н.Я. представила открытое занятие по восприятию изобразительного искусства (изобразительная деятельность) во второй младшей группе «Такие разные свистульки!», которое педагоги высоко оценили. Также воспитатель Малышева Н.Я. организовала мастер-класс «Изготовление классической текстильной игрушки».

В марте 2019 года на базе нашего детского сада было организовано методическое объединение для воспитателей города Чебоксары на тему: «Игровая культура детей раннего дошкольного возраста». Воспитатель Малышева Н.Я. представила открытый просмотр игровой деятельности в группе раннего возраста по теме «Классические игры с матрешками. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Также был организован просмотр видеоролика по игровой деятельности по теме «Развивающие игры для детей 2-3 лет: палочки Кюизенера «Волшебные дорожки», чудо-кубики «Сложи узор», блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики».

В 2019 году 4 педагога Детского сада приняли участие:

– в МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ «Инновации и развитие» (Москва, 19 декабря 2019 г.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до 3 лет(проект)/научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 в соответствии с ФГОС.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа

художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / Под ред. И.А. Лыковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Лыкова И.А. Вкусная лепка для детей и взрослых. Тестопластика. 2014

Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе, 2014

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность, 2018

- Агурицева Е.А., Баландина Л. А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации, 2015

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения, 2015

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья, 2017

- Касаткина Е.И. Дидактические игры для воспитания детей раннего возраста, 2019

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни, 2019

- Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде, 2019

- Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет, 2018

Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни, 2019

Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве, 2018

Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни, 2019

- Белая С.Г., Лукьяненко В.Н. Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой, 2019

- Е.И. Касаткина, Н.А. Евстафеева, Е.А. Фокина Развивающие игры с детьми первого года жизни, 2019

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей первого года жизни, 2019

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни, 2019

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни, 2018

- Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей третий год жизни, 2019

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни, 2019

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей второго года жизни, 2019

Дидактический материал к УМК "ТЕРЕМОК" (карточки в папках):

- Ушакова О.С., Лыкова И.А. «Курочка-рябушечка, 2016
- Ушакова О.С., Лыкова И.А. Несет меня лиса, 2016
- Ушакова О.С., Лыкова И.А. Сорока-белобока, 2016
- Лыкова И.А. Калачи из печи. Тестоластика, 2016

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, педагогов с детьми по восприятию изобразительного искусства и изобразительной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1
- сауна – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, релаксационную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19»

города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек/82,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,03 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1,03 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек/12,5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 27,6 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	8 человек/ 97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Г. Т. Лазарева