

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары

(протокол от 16.04.2018 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19» г.  
Чебоксары

(должность)

(подпись)

16 апреля  
2019 г.

(дата)

Г. Т. Лазарева

(Ф. И. О.)

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2018 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары)
Руководитель	Галина Тимофеевна Лазарева
Адрес организации	428008, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Текстильщиков, д. 4,
Телефон, факс	(8352) 50-95-74; (8352) 63-15-38
Адрес электронной почты	ds19cheb@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики.
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 30 октября 2015 года № 599, серия 21Л01 № 0000388

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания и

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

помещений МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары составляет 1120 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 727 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход и оздоровление детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и проведение лечебно – оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем Учреждения;</li> <li>- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;</li> <li>- в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>- открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики;</li> <li>- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- выполняет иные функции и обязанности, определяемые</li> </ul>

	законодательством и трудовым договором.
Профессиональный союз работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведёт переговоры с администрацией Учреждения;</li> <li>- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>- оказывает непосредственно или через городскую организацию Профсоюза юридическую, материальную помощь членам Профсоюза Учреждения;</li> <li>- осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов первичной профсоюзной организации Учреждения;</li> <li>- представляет интересы членов первичной профсоюзной организации Учреждения (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>по поручению членов профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в избирательных компаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики о выборах;</li> <li>- осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций;</li> <li>- осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза и др.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;</li> <li>- обсуждение годового календарного учебного графика;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласование нормативных правовых актов;</li> <li>- согласование критериев, показателей деятельности работников Учреждения и решение об осуществлении выплат стимулирующего характера;</li> <li>- содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на</li> </ul>

	развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждать коллективные требования к работодателю;</li> <li>- избирать делегатов на конференцию по выборам Совета Родителей ДООУ или другого органа самоуправления;</li> <li>- рассматривать и выдвигать кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 90 воспитанник в возрасте от 1,6 до 4 лет. В Детском саду сформировано 4 группы оздоровительной направленности. Из них:

- 3 первые младшие группы – 68 детей;
- 1 вторая младшая группа – 22 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- изучение уровня нервно-психического развития для детей 1,6-3 лет
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

### **Анализ образовательной работы с детьми групп раннего возраста (нервно-психическое развитие детей)**

<b>Состояние</b>	<b>Группа развития</b>	<b>Всего детей, кол-во (%) за 2018 год</b>
Нормальное	1-я	33 (65 %)
	2-я	18 (35 %)
	3-я	-
Пограничное	4-я	-
Всего		51 (100%)

**Анализ образовательной работы с детьми третьего года жизни по этнохудожественному развитию за 2018 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Уровень освоения программы</b>	<b>январь 2018 г.</b>	
		<b>количество детей</b>	<b>%</b>
Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность. (этнохудожественное образование)	высокий	<b>5</b>	<b>7,8</b>
	достаточный	<b>12</b>	<b>18,8</b>
	средний	<b>23</b>	<b>35,9</b>
	низкий	<b>22</b>	<b>34,4</b>
	критический	<b>2</b>	<b>3,1</b>
всего		<b>64</b>	<b>100</b>

**Сводная таблица результатов проведения педагогической диагностики за 2018 год во второй младшей группе**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Уровень освоения программы</b>	<b>январь 2018 г.</b>	
		<b>количество детей</b>	<b>%</b>
Двигательная деятельность	высокий	<b>14</b>	<b>73,7</b>
	средний	<b>2</b>	<b>10,5</b>
	низкий	<b>3</b>	<b>15,8</b>
Коммуникативная деятельность	высокий	<b>11</b>	<b>57,9</b>
	средний	<b>6</b>	<b>31,6</b>
	низкий	<b>2</b>	<b>10,5</b>
Познавательная деятельность (формирование элементарных математических	высокий	<b>11</b>	<b>57,9</b>
	средний	<b>8</b>	<b>42,1</b>
	низкий	<b>-</b>	<b>0</b>

представлений)			
Познавательная деятельность (предметное и социальное окружение)	высокий	12	63,2
	средний	7	36,8
	низкий	-	0
Познавательная деятельность (ознакомление с природой)	высокий	12	63,1
	средний	6	31,6
	низкий	1	5,3
Изобразительная деятельность (этнохудожественное развитие)	высокий	4	20
	достаточный	8	40
	средний	7	35
	низкий	1	5
	критический	0	0
Музыкальная деятельность	высокий	7	35
	средний	13	65
	низкий	0	0

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	96,7 %
Неполная с матерью	3	3,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	36,7 %
Два ребенка	49	54,4 %
Три ребенка и более	8	8,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебное тесто и краски», «Радуга цвета», «Цветные пальчики»,
- 2) социально-педагогическое: «Логоритмика».
- 3) физкультурно-спортивное: «Оздоровительная гимнастика», «Развивающие

занятия с домовенком Кузей».

В дополнительном образовании задействовано 63,3 процента (57 д.) воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.05.2018 по 15.05.2018 проводилось анкетирование 65 родителей по оценке качества образовательной деятельности детского сада и созданным в нем для детей условиям. Получены следующие результаты по критериям:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации – 100%;
- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных компетентностью работников образовательной организации– 100%;
- доля получателей услуг, получающих в полной мере о работе детского сада (из информации на сайте ДООУ, на стендах, в личных беседах) – 100%
- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых услуг– 100 %;
- доля получателей услуг, полностью осведомленных о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка - 96 процентов;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать данную образовательную организацию своим родственникам и знакомым – 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы дошкольной организации.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

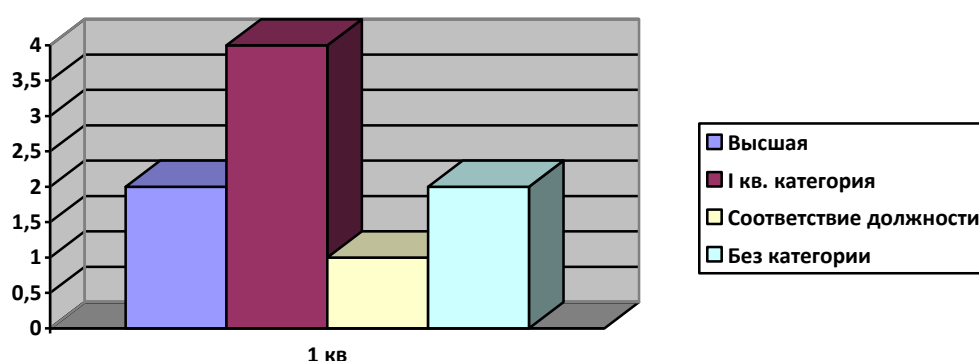
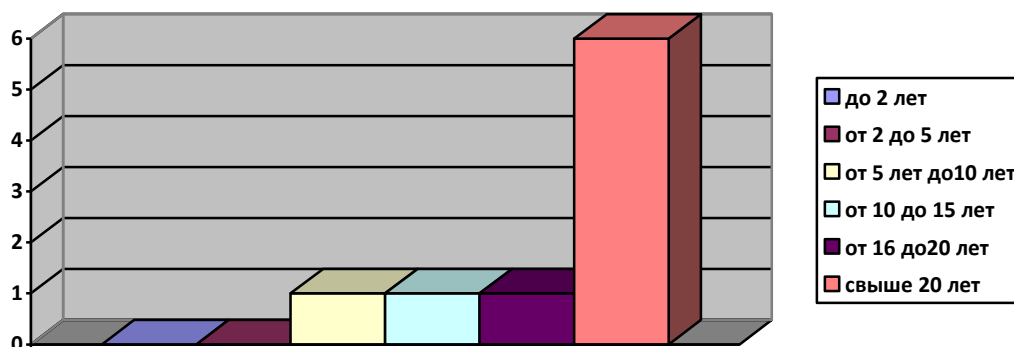
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; 1 старший воспитатель.
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 7 педагогов Детского

сада. На 2018 2 младших воспитателя проходят обучение в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и ЧПК им. Н. Никольского по педагогическим специальностям.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- участие на Всероссийской научно-практической конференции «Межэтническое взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве: проблемы языкового взаимодействия и межкультурной коммуникации» (Чебоксары, 26-27 ноября 2018г)
- в работе Республиканской научно-практической конференции «Реализация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (13.12.2018) ЧРИО

Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
«Я помню, я горжусь»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место, Волкова Светлана Васильевна, воспитатель
«Пусть всегда будет солнце!»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место, Минтагирова Татьяна Владимировна, воспитатель
«Оформление класса, кабинета, участка»	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2018»	за Алина Николаевна, учитель-логопед
VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный полход»	«Призвание» Агенство педагогических инициатив	II место, Малышева Надежда Яковлевна, воспитатель
VII Всероссийский	«Призвание» Агенство	III место, Малышева Анна



педагогический конкурс «Компетентностный полход»	педагогических инициатив	Владимировна, воспитатель
Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС	Портал педагога	1 место, Семенова Ираида Анатольевна, воспитатель
День семьи	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место, Семенова Ираида Анатольевна, воспитатель
Интернет-олимпиада «Основы педагогики»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место, Волкова Светлана Васильевна, воспитатель
Секреты педагогического мастерства	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	1 место, Малышева Надежда Яковлевна, воспитатель
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России	1 место, Малышева Надежда Яковлевна, воспитатель
Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России	1 место, Малышева Анна Владимировна, воспитатель
«Светлая Пасха»	Российский образовательный портал «Корабль знаний»	2 место, Сидорова Татьяна Александровна, воспитатель

*Образовательных проектах на федеральном уровне:*

- «Аппробация и внедрение образовательной программы ДО «Теремок» для детей от 2 месяце до трех лет (проект) Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. -2018

*Образовательных проектах на муниципальном уровне:*

- Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование»

*муниципальных проектах:*

- «Театр глазами детей»
- «Здоровые дети – счастливые родители»
- «Энциклопедия профессий от А до Я»

***Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества***

- Методическое объединение воспитателей на тему «Народное искусство – средство художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста»; 17.01.19

- Методическое объединение воспитателей на тему «Игровая культура детей раннего возраста»; 14.03.19

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до 3 лет(проект)/научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 в соответствии с ФГОС.

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до 3 лет(проект)/научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Народный календарь. Весна-красавица. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. Лыкова И.А., Шипунова В.А.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Зима-чародейка (книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное (книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая (книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Касаткина Е. И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». / Под ред. И.А. Лыкова, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». / Под ред. И.А. Лыкова, О.С. Ушаковой.- М.:

Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / Под ред. И.А. Лыковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

- Лоскутные куколки. Любимые игрушки своими руками. Учебно-методическое издание для совместной досуговой деятельности детей и взрослых. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

- Лыкова И.А., Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

- Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»: учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

- ФатхиО.Г., Сундукова А.Х. Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / Под ред. И.А. Лыковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

- Бережнова О.В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Теневой театр в детском саду, или как приручить тень. Учебно-методическое пособие для реализации модульной программы дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Цветной мир». –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Майер А.А., Микляева Н.В., Кириллова Л.И., Кривенко Е.Е. Портрет педагога раннего детства: особенности профессии. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред.

Т.В.Волосовец И.А. Лыковой, Н.В.Микляевой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

- Бережнова о.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Приобрели демонстрационный материал:

- Конструируем в зимний период. Вторая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир».

- Конструируем в весенний период. Вторая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир».

- Конструируем в летний период. Вторая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир».

- Конструируем в осенний период. Вторая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, педагогов с детьми по восприятию изобразительного искусства и изобразительной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1

- сауна – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, релаксационную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

### **Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек/86,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/55,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/44,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 44,4 %
1.8.1	Высшая	2 человека/22,2 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 44,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человека/66,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 10 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	9 человек/ 90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Г. Т. Лазарева