

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад №19» г. Чебоксары  
протокол от 26.08.2020 г. №4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №19» г.  
Чебоксары  
от 26.08.2020 г. № 110

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 19»**  
**города Чебоксары Чувашской Республики**  
**на 2020-2021 учебный год**

г. Чебоксары

## Содержание

I.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год	
	1.1. Анализ состояния здоровья детей.....	3
	1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.....	6
	1.3. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	12
	1.4. Анализ системы взаимодействия с социумом.....	21
	1.5. Итоги административно-хозяйственной работы.....	26
	Основные задачи годового плана.....	27
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	28
III.	Организационно-педагогическая работа.....	32
	3.1. Заседания педагогического совета	
	3.2. Консультации	
	3.3. Семинары-практикумы	
	3.4. Открытые просмотры	
	3.5. Смотры-конкурсы	
	3.6. Работа творческих групп	
	3.7. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта	
	3.8. Оснащение и пополнение материалом методического кабинета	
IV.	Система внутреннего мониторинга.....	38
V.	Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями.....	39
VI.	Административно-хозяйственная работа.....	42
	Приложение	

- \* План муниципальной методической работы на 2020-2021 г.г.
- \* План музыкальных развлечений
- \* План сотрудничества с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Чебоксары
- \* План сотрудничества с МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа № 2 имени В.П. Воробьева»
- \* План сотрудничества с БУ «Чувашский государственный художественный музей» Минкультуры Чувашии
- \* Положения о конкурсах.
- \* План летне-оздоровительной работы;

## I. Анализ работы за 2019-2020 учебный год

### 1.1. Анализ состояния здоровья детей

В наш детский сад, имеющий 4 (четыре) группы оздоровительной направленности сроком **на один** год поступают часто и длительно болеющие дети, в возрасте с 1,5 до 4 лет, поэтому приоритетным направлением работы является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды образовательной и воспитательной деятельности.

В детском саду сложилась комплексная система оздоровления и здоровьесбережения воспитанников, которая прочно вошла в общий режим работы учреждения. Врач-педиатр дошкольного отделения БУ «Вторая городская больница» МЗ СР ЧР Александрова М.Л. назначает каждому ребенку индивидуальный курс оздоровления.

Одним из путей оздоровления детей является **использование нами элементов игровой хатха-йоги**. Эта оздоровительная технология активно применяется педагогами детского сада более 10 лет. Элементы йоги введены в комплексы упражнений утренней гимнастики и двигательной деятельности. Разработанный план работы по оздоровлению и физическому развитию детей средствами элементов йоги включает следующие разделы: «Гимнастика», «Красивая осанка», «Психогимнастика», «Йога в игре», «Игры-упражнения для улучшения самочувствия у детей, склонных к диатезам и частым простудным заболеваниям».

Реализация задач сохранения и укрепления физического здоровья детей обеспечивается также проведением **термотерапии**. В детском саду оборудована суховоздушная сауна, которую посещают дети, начиная с трехлетнего возраста один раз в неделю в сопровождении взрослых. Процедуры в сауне проводятся по рекомендации врача детского сада по определенной схеме. В комнате отдыха дети принимают отвары трав, лимонный настой. Сохранение и укрепление физического здоровья детей обеспечивается проведением:

- приема растительных адаптогенов;
- лечебной физкультуры;
- витамиотерапией;
- физиолечения;
- лечебного массажа;
- ингаляций.

Работа по оздоровлению детей с учетом специфики детского сада предусматривает и индивидуальный режим питания с учетом переносимости отдельных пищевых продуктов. Подбор **индивидуальной диеты** проводится на основе результатов аллергического обследования с пищевым аллергеном. Лечебная диета назначается на три месяца и строго

контролируется врачом детского сада Александровой М.Л. и медсестрой Ялуткиной Н.А.

В целях укрепления психического здоровья используются **технологии музыкотерапии и изотерапии**. В ходе проведения режимных моментов в группе звучат специально подобранные музыкальные произведения, дающие лечебный эффект детям с заболеваниями органов дыхания. В обучении детей созданию эмоционально – выразительных образов в содержании лепки и рисования применяются такие современные нетривиальные художественные материалы, как мягкая игровая паста для моделирования, плавающий и шариковый пластилин, пальчиковые краски и др.

Для оздоровления детей внедрена система физкультурно-оздоровительной работы формами которой являются утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, физкультурный досуг, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны, босохождение).

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

На протяжении ряда лет в детском саду ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников. В 2019 году число дней, пропущенных детьми по болезни, по сравнению с 2018 годом уменьшилось на 8 дней благодаря систематической целенаправленной работе по оздоровлению воспитанников сотрудниками поликлиники и детского сада.

Таблица 1

**Уровень заболеваемости детей  
за 2016-2018г.г. в МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары**

Уровень	Число дней, пропущенных детьми по болезни-всего, тыс.		
	2017	2018	2019
МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары	5856	6280	<b>5775</b>
по болезни	<b>652</b>	<b>568</b>	<b>560</b>
по другим причинам	5204	5712	5215

**Уровень заболеваемости детей  
за 2016-2018г.г. в МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары**

Таблица 2

	число дней, пропущенных ребенком в среднем, за год		
	2017 год	2018	2019
Пропущено одним ребенком по болезни	8,4	7,0	5,6

Соответственно, как видно из таблицы 2, пропуски по болезни одним ребенком в сравнении с предыдущим периодом уменьшились на 1,4 дней.

Таблица 3

**Заболеваемость детей за 2017-2019 г. г. в МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары**

Наименование показателей	число случаев заболевания		
	2017 год	2018	2019
всего	158	188	168
пневмония	-	2	-
ангина (острый тонзиллит)	2	-	-
грипп и ОРВИ	128	138	130
другие заболевания	28	48	38

Основное число заболеваний 168 за 2019 год связано с простудными явлениями (грипп, ОРВИ) наших воспитанников и 48 случаев связаны с ветряной оспой.

Уровень посещения воспитанниками образовательного учреждения в сравнении с показателями прошлых лет - выше. Как видно из табл. 4 показатель посещаемости детьми детского сада составил в 2017 году – 13107 дней, а в 2018 году – 13107 дней, в 2019 году – 13987 дней. Причиной роста посещаемости на наш взгляд и по данным анкетирования родителей являются понимание ими важности первой ступени образования, а именно дошкольного; квалификация педагогов, благоприятные условия.

Таблица 4

**Посещаемость детьми образовательного учреждения за 2017-2019 г.г.**

Уровни	число дней, проведенных детьми в группах, тысяч		
	2017 год	2018	2019
МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары	13107	13592	13987

Ежегодный анализ распределения детей по группам здоровья на начало и конец года показывает стабильную ситуацию: основная масса детей имеет 2 группу здоровья – в 2019 году – 73,1 %, 71,8 % в 2018 году, 75 % в 2017 году. Первую группу здоровья в 2019 году имели - 21,6 %; воспитанников, в 2018 году – 23,5 детей, 2017 году – 19 % детей. Это - здоровые дети, болеют не чаще 2-4 раз в год. (табл.5).

3 группу здоровья имеет 5 %, 5 % и 5 % детей соответственно. Такая ситуация отражает положение дел с состоянием здоровья детей на уровне не только детского сада, но и всего города, Чувашской Республики и страны.

Таблица 5

**Распределение контингента воспитанников по группам здоровья  
на начало и конец года в МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары**

Группы здоровья	2017 год				2018				2019 год			
	Начало		конец		Начало		конец		Начало		конец	
	абсол ют.	%	абсол ют.	%	абсолют.	%	абсолют.	%	абсол ют.	%	абсолют.	%
Первая	13	16	15	18,7	20	23,5	20	23,5	20	20,6	21	21,6
Вторая	62	77,5	60	75	61	71,8	61	71,8	71	73,1	71	73,1
Третья	4	5,0	4	5,0	4	5,0	4	5,0	6	6,1	5	5,1
Четвертая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Пятая	1	1,25	1	1,25	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, полученные нами результаты доказывают необходимость систематичности работы по укреплению здоровья воспитанников. Для этого необходимо проводить систему совместной и самостоятельной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях современного игрового пространства на площадке детского сада с детьми и родителями в форме физкультурных досугов, дня здоровья, разных видов игр, закаливания в групповом помещении в форме гимнастики пробуждения, дыхательных упражнений, босохождения, сна без маечек, фиточая и кислородного коктейля. Возобновить работу по оздоровлению в сауне. Организовать воспитателям *семинар для родителей «Игры, которые лечат»*, старшему воспитателю осуществлять оперативный контроль за качеством проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок и развлечений на площадке детского сада.

## 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В январе, мае 2020 года были проведены диагностические обследования детей для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В обследовании принимали участие дети групп раннего возраста (три первые младшие группы) и вторая младшая группа.

Таблица 1

**Анализ образовательной работы с детьми  
групп раннего возраста (нервно-психическое развитие детей) за 3 года**

Состояние	Группа развития	Всего детей, кол-во (%) 2017-2018 год	Всего детей, кол-во (%) 2018-2019 год	Всего детей, кол-во (%) 2020-2021 год	Итог
Нормальное	1-я	28 (47,4 %)	36 (48,6 %)	41 (51,3 %)	+5
	2-я	21 (35,5 %)	36 (48,6 %)	38 (48 %)	+2

	3-я	10 (17 %)	2 (2.7 %)	1 (1,25 %)	-1
Пограничное	4-я	-	-		-
Всего		59 (100%)	74 (100%)	80 (100%)	-

При обследовании уровня нервно-психического развития (НПР) ребенка второго и третьего года жизни было выявлено с 1 группой нервно-психического развития 51 % детей, т.е. все показатели соответствуют календарному возрасту.

Детей с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок во 2 группе НПР было выявлено по воспитанию активной речи (грамматика, вопросы), либо по сенсорному развитию (восприятие цвета, восприятие формы), по развитию движений или по развитию навыков (одеваться, пользоваться салфеткой) и составила данная группа детей – 48 %.

В учебном году уменьшились дети (1 человек) с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока по развитию активной речи

Таким образом, в сравнении с предыдущим годом увеличилась доля детей с 1 группой НПР – на 5 человек, также увеличилась доля детей со 2 группой НПР – на 2 человека, уменьшилось количество детей с 3 группой НПР на 1 человека с отставанием на 2 эпикризных срока, нет детей с 4 группой развития.

Для поддержания стабильной ситуации старшим воспитателем Ефимовой Т.Г. рекомендовано воспитателям:

- регулярно проводить диагностические обследования нервно-психического развития малышей и с учетом этих данных регулировать образовательную деятельность;
- систематически проводить индивидуально-дифференцированную работу с детьми I, II групп НПР по ведущим линиям развития с учетом зоны ближайшего развития;
- повысить качество образовательной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков, по развитию речи и сенсорному развитию, применяя педагогическую технологию «Поиграем с куклой», особое направление современной педагогики «педагогику удивления», а также цветное моделирование.

Анализ продуктов детской деятельности по этнохудожественному развитию детей раннего возраста за 2019-2020 учебный год позволяет нам сделать следующие выводы, что основная часть детей трех лет – 37 % - имеет **средний** уровень этнохудожественного развития: ребенок проявляет интерес к орнаментированным изделиям, иллюстрациям и слайдам с их изображением (внимательно и с удовольствием, длительно и увлеченно их рассматривают). Создают в технике рисования и лепки декоративный образ из узоров, не отличающихся

качественным технологическим выражением. Подражает активно взрослым в действиях, следуя их показу и объяснению при создании узоров.

22 % имеет **достаточный** уровень этнохудожественного развития. Малыши проявляют интерес к орнаментированным изделиям, иллюстрациям и слайдам с их изображением (внимательно и с удовольствием их рассматривают). Эмоционально реагируют на их красоту, активно с ними действуют, создают качественный декоративный образ в технике рисования и лепки.

8,1 % имеет **высокий** уровень этнохудожественного развития. Ребята проявляют устойчивый интерес к орнаментированным изделиям, иллюстрациям и слайдам с их изображением (внимательно и с удовольствием, длительно и увлеченно их рассматривают). Создают в технике рисования и лепки декоративный образ, отличающийся многообразием узоров и качеством их исполнения. Проявляет творчество, создает свой вариант сочетаний узоров по цвету.

Таблица 2

**Анализ образовательной работы с детьми третьего года жизни  
по этнохудожественному развитию**

Вид деятельности	Уровень освоения программы	январь 2020 г.	
		количество детей	%
Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность. (этнохудожественное образование)	высокий	<b>7</b>	<b>8,1</b>
	достаточный	<b>19</b>	<b>22</b>
	средний	<b>32</b>	<b>37</b>
	низкий	<b>26</b>	<b>30</b>
	критический	<b>2</b>	<b>2,3</b>
всего		<b>86</b>	<b>100</b>

Проанализировав листы адаптации 59 вновь поступивших воспитанников детского сада, можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году течение адаптации детей в основном было легкой степени, что составило 52 % (или 37 детей) (см. таблицу 3).

Таблица 3.

**Анализ индивидуальных листов адаптации детей  
к дошкольному образовательному учреждению**

Течение адаптации	Всего детей, кол-во (%) за 2017-2018 год	Всего детей, кол-во (%) за 2018-2019 год	Всего детей, кол-во (%) за 2019-2020 год
<b>Легкая</b> (от 8 до 16 дней)	19 (34.5 %)	29 (49.2 %)	37 (52 %)

<b>Средней тяжести</b> (до 30 дн.)	18 (33 %)	18 (30,5 %)	20 (28 %)
<b>Адаптация тяжелая</b> (свыше 30 дней)	18 (33 %)	12 (20,3 %)	14 (20 %)
<b>всего</b>	55 (100%)	59 (100%)	71 (100%)

Проанализировав причины результатов адаптации малышей к условиям детского сада, мы пришли к выводу, что в группах проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению эмоционального благополучия малышей.

В условиях карантина по коронавирусу с апреля до окончания учебного года не в полном объеме были реализованы педагогические проекты «Здоровые дети – счастливые родители» «Энциклопедия профессий от А до Я», «Театр глазами детей», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». В этот период образовательная деятельность велась через социальные сети, сетевой город: родителям педагоги предлагали игровые задания, которые можно выполнять в домашних условиях со своими детьми. На будущий учебный год необходимо продолжить работу в этом направлении.

С детьми дошкольного возраста (2 младшая группа «Гномики») была проведена педагогическая диагностика на предмет освоения ребенком образовательной программы в январе 2020 года. К сожалению сравнительного анализа нет в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусу. Общие результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Сводная таблица результатов проведения педагогической диагностики за учебный год во второй младшей группе**

Вид деятельности	Уровень освоения программы	январь 2020 г.	
		количество детей	%
Двигательная деятельность	высокий	12	63,1
	средний	5	26,3
	низкий	2	10,5
Коммуникативная деятельность	высокий	7	36,8
	средний	11	57,8
	низкий	1	5,2
Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений)	высокий	16	84,2
	средний	3	15,7
	низкий	0	0

Познавательная деятельность (предметное и социальное окружение)	высокий	<b>6</b>	<b>31,5</b>
	средний	<b>3</b>	<b>15,7</b>
	низкий	<b>10</b>	<b>52,6</b>
Познавательная деятельность (ознакомление с природой)	высокий	<b>13</b>	<b>68,4</b>
	средний	<b>5</b>	<b>26,3</b>
	низкий	<b>1</b>	<b>5,2</b>
Изобразительная деятельность (этнохудожественное развитие)	высокий	<b>5</b>	<b>26,3</b>
	достаточный	<b>4</b>	<b>21,05</b>
	средний	<b>10</b>	<b>52,6</b>
	низкий	-	-
	критический	-	-
Музыкальная деятельность	высокий	<b>5</b>	<b>22,7</b>
	средний	<b>16</b>	<b>72,7</b>
	низкий	<b>1</b>	<b>4,5</b>

Уровень развития двигательной деятельности детей 3-4 лет (бег, прыжки в длину с места, метание вдаль левой и правой рукой) – средний и составил 63%. Особенно хорошо дети метают левой (18 детей из 19) и правой (17 детей из 19) рукой, прыгают в длину с места (норма у 14 детей из 19). По бегу в норму уложилось 12 детей из 19. 5 детей требуют индивидуальной работы по развитию основных видов движений. Воспитатель Малышева А.В. должна организовать образовательную деятельность в разных формах активности с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.

Уровень развития всех компонентов устной речи детей 3-4 лет – средний, составил 58 %. Все компоненты речи: словарный запас, грамматическая сторона речи, связная речь имеют 2,1; 2,4; 2,1 балл соответственно. Воспитателям группы Малышевой Анне Владимировне и Семеновой Ираиде Анатольевне необходимо продолжить образовательную работу по рассматриванию книжных иллюстраций в уголке книги, рассказывание по картине, используя вопросы, речевой образец, речевые упражнения, дидактические игры по обогащению и активизации словаря детей, заучивание стихотворений, провести консультацию для родителей о приемах развития речи малышей.

Уровень развития элементарных математических представлений детей 3-4 лет – высокий, составил 84 %. Особенно хорошо дети усвоили количество (один, много, ни одного) и представление о форме предметов. Невысоким остается уровень развития по ориентировке в пространстве (средний балл составил по данному показателю 2,1) и знания об эталонах величины и их использованию (2,2 балла). Затруднения вызывают задания по определению правой и левой руки.

Высокий уровень знаний детей 3-4 лет по ознакомлению с природой, а именно уровень первоначальных знаний о диких животных и их отличительных особенностях и сформированность элементарных представлений о хороших и плохих поступках в природе. Средний балл – 2,6. Знания детей о некоторых домашних животных на среднем уровне – 2,3 балла. Необходимо обратить внимание на данный факт и вести углубленную систематическую работу совместно с родителями по данной проблеме.

По умению устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями в познавательной-исследовательской деятельности средний балл в январе 2020 года составил 1.6 балла. Ребята затрудняются выполнять задания по классификации предметов (мебель, посуда, игрушки, обувь); материала, из которого изготовлены предметы. Из этого следует, что образовательная деятельность в этом направлении велась недостаточно эффективно.

Таким образом, необходимо воспитателю Малышевой А.В. повысить качество образовательной деятельности по выявленной проблеме и разработать педагогический проект для ее решения с использованием опытов-экспериментов с разными материалами (дерево, металл, бумага, ткань).

### **1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Коллектив педагогов детского сада стабильный, с творческим потенциалом, что позволяет успешно осваивать новые технологии.

Численный состав педагогов - 10 чел., из них 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

*Характеристика педагогических кадров по образованию за 2016-2019 учебные годы*

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		
		Высшее педагогическое	Высшее (факультет педагогики и психологии дошк.)	Среднее профессиональное
Старший воспитатель	1	1	1	
Музыкальный Руководитель	1			1
Учитель-логопед	1	1	-	
Воспитатели	7	1	2	6

<b>ИТОГО за 2017-2018 уч. г.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО за 2018-2019 уч. г.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО за 2019-2020 уч. г.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Анализ уровня образования показал, что ситуация стабильная. Основная масса педагогов 50,0 % (5 человек) имеет среднее – профессиональное образование. 5

	всего	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 16 до 20 лет	20 и более лет
Старший воспитатель	1					1
Музыкальный руководитель	1					1
Учитель-логопед	1	0	0	1	0	0
Воспитатели	7	1	0	3	0	3
<b>ИТОГО За 2017/18 г. г</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО За 2018/19 г. г</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО За 2019/20 г. г</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 50,0 %.

#### *Характеристика педагогических кадров по стажу работы за 2016-2018 учебные годы*

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о том, что большая часть педагогов со стажем 20 и более лет (старший воспитатель Ефимова Т.Г., музыкальный руководитель Викторова Т.А., воспитатели Малышева Н.Я., Семенова И.А., педагог дообразования Васильева Л.С.) Со стажем от 10 до 15 лет – 4 педагога (учитель-логопед Григорьева А.Н., воспитатели Васильева Г.А., Малышева А.В., Минтагирова Т.В.). Педагогов со стажем от 5 до 10 лет – нет. Есть начинающий молодой специалист в детском саду – Мозгова Ю. Н.

Таким образом, педагогический коллектив опытный, количество педагогов со стажем от 10 до 15 лет – 40 % и педагогов со стажем более 20 и более лет – 50 %.

По стажу педагогической работы педагоги распределяются следующим образом:

0 - 5 лет - 1 чел. (10 %)  
 5 - 10 лет – 0 чел. (0 %)  
 10 - 15 лет – 4 чел. (40 %)  
 16 – 20 лет – 0 чел. (0 %)  
 свыше 20 лет- 5 чел. (50 %).

*Характеристика  
 квалифицированного уровня  
 педагогических кадров за 2016-2019 учебный год*

Педагогическая специальность	количество	Уровень квалификации кадров			
		Без категории	соответствие занимаемой должности	1-й категории	Высшей категории
Старший воспитатель	1				1
Учитель- логопед	1			1	
Музыкальный руководитель	1			1	
Воспитатели	7	1	1	5	1
<b>ИТОГО За 2017/18 г.г.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО За 2018/19 г.г.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО За 2019/20 г.г.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Анализ уровня квалификации кадров показал, что основное количество педагогов имеет первую квалификационную категорию – 50 % (5 педагогов) высшую– 20 % (2 педагога), 1 педагог – соответствует занимаемой должности, а 2 воспитателя не имеют квалификационную категорию.

**Характеристика педагогических кадров,  
 прошедших педагогическую аттестацию**

	<b>Всего педагогов, прошедших аттестацию</b>			
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>аттестация педагогов</b>	4	-	2	3

В этом учебном году подтвердила первую квалификационную категорию музыкальный руководитель Викторова Т.А., вновь прошли аттестацию на 1

квалификационную категорию воспитатель Минтагирова Т. В., и учитель-логопед Григорьева А.Н.

*Участие педагогов в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, проектах*

<b>Мероприятия</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020</b>
<b>ДОУ</b>	<p>Смотр-конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку среди родителей и педагогов.</p> <p>конкурс зимних участков в детском саду.</p> <p>конкурс на лучшую РППС.</p> <p>смотр-конкурс на лучший летний участок в детском саду.</p>	<p>Конкурс «Наряжаем елку всей семьей»</p> <p>Конкурс «Лучшее оборудование зимнего участка в детском саду»</p> <p>Конкурс «Лучший уголок детского изобразительного творчества»</p> <p>Смотр-конкурс на лучший летний участок</p>	<p>Конкурс «Елочная игрушка»</p> <p>Конкурс «Лучшее оборудование зимнего участка в детском саду»</p>
итого	4	4	2
<b>Городские</b>	<p>Городской конкурс «Воспитатель года - 2017»</p> <p>Городской фестиваль снежных построек «Зимняя Спортландия»</p> <p>Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры»;</p> <p>Городской конкурс уголков краеведения в группе детского сада;</p> <p>Городской конкурс предметно-развивающей среды группы;</p>	<p>Городской конкурс «Воспитатель года – 2019» (участие Минтагирова Т.В.)</p> <p>«Человек собаке друг!» (Участие в благотворительной акции)</p> <p>«Педагогические находки» <i>участие</i>, (Мальшева Н.Я., воспитатель, Ефимова Т.Г., старший воспитатель)</p> <p>«Лучший театральный центр дошкольной образовательной организации г. Чебоксары»</p>	<p>«Городской конкурс Педагог- профессионал – 2020» (участие Григорьева А.Н.)</p> <p>Городской конкурс проектов "Детский сад - шаг в будущее", номинация: «Детский сад надежды», победитель</p> <p>Майские окна – участие Мальшева Н.Я., воспитатель Мальшева А. В., воспитатель Григорьева А.Н. учитель-логопед, Минтагирова Т. В., воспитатель.</p> <p>«100п кадр! 100 образов родной Чувашии» , участие</p>

	<p>Городской конкурс проектов «Детский сад – шаг в будущее» (номинация «Детский сад надежды»);</p> <p>Городской конкурс проектов по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Art-ландшафт» (номинация «Цветочная феерия»)</p>	<p>Городской музыкально-театральный фестиваль «550 сказок»</p> <p>Городской конкурс проектов «Детский сад – шаг в будущее» в номинации «Детский сад надежды»</p> <p>Городской профессиональный конкурс «Верность профессии» (Участие, Малышева Н. Я., воспитатель)</p> <p>Городской конкурс «Праздник Светлой Пасхи» (2 место, Малышева А. В., Малышева Н.Я. воспитатели)</p>	<p>Минтагирова Т. В., воспитатель.</p> <p>Городской открытый конкурс рисунков на асфальте «Когда мои друзья со мной», воспитатель Семенова И.А.</p> <p>Детский сад – участник городского конкурса благоустройства территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары</p>
итоги	7	8	6
<b>Республиканские</b>	<p>Конкурсный отбор дошкольных образовательных учреждений Чувашской Республики, внедряющих инновационные образовательные программы на присуждение ежегодных грантов Главы Чувашской Республики - участие</p>	<p>II Республиканский конкурс «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста» <b>победители</b>, (Малышева Н.Я., воспитатель, Ефимова Т.Г., старший воспитатель)</p>	<p>Республиканский конкурс официальных сайтов ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», участие</p> <p>Конкурс образовательных учреждений на грант Главы Чувашской Республики на 200 тыс. руб. (участник).</p> <p>Республиканский конкурс стихов на чувашском языке «Щурхи хевел», победитель, воспитатель Минтагирова Т.В.</p> <p>Республиканский конкурс фотографий</p>

			национальных костюмов «Илемпи», участие, воспитатель Малышева А.В.
<b>итого</b>	1	1	4
<b>Всероссийские</b>	<p>Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России - 2018» - Лауреат в номинации «Лучший государственный детский сад», 2018</p> <p>□ Детский сад – лауреат всероссийского конкурса «Школа здоровья - 2018» в номинации «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса «Обеспечение эмоционального благополучия ребенка как важное условие реализации ФГОС дошкольного образования»»</p> <p>Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад"</p> <p>Всероссийский конкурс для старших воспитателей «МЕТОДИСТ-НОВАТОР-2017» (номинация: «Методическая работа с педагогами: подготовка к Профстандарту»).</p>	<p>«Доска почета России» Федеральный электронный реестр. (Золотой сертификат)</p> <p>Единый национальный реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации <i>Свидетельство Внесена запись в реестр 09.04.2019</i></p> <p>Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2019» лауреат в номинации «Лидер в области дошкольного образования - 2019»</p> <p><i>Победители и лауреаты:</i></p> <p><i>творческие конкурсы:</i></p> <p>«Снег искрится серебром» (Сидорова Т.А.)</p> <p>«Сайт педагога» (Семенова И.А.)</p> <p>«Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Сидорова Т.А.)</p>	<p>Всероссийский конкурс «100 лучших предприятий и организаций России - 2019», победитель</p> <p>III Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России», лауреат</p> <p>Детский сад лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании - 2019» в номинации «Самый успешный проект в области охраны и укрепления психического здоровья детей» рамках V фестиваля инновационных продуктов (Санкт-Петербург) – Детский сад (авторский коллектив)</p> <p>Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020», участие.</p> <p>Детский сад – победитель Всероссийского конкурса инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании-2020» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная</p>

	<p>Всероссийская олимпиада руководителей дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» - победители (Лазарева Г. Т., Ефимова Т.Г.)</p> <p>Всероссийский конкурс Выготского – 2017 (Ефимова Т.Г.)</p> <p>Сидорова Т. А. – 5 Малышева Н. Я. - 4 Малышева А.В. – 3 Семенова И. А. – 2</p>	<p>«Образовательная деятельность на прогулках» (Семенова И.А.)</p> <p>«Открытое воспитательное мероприятие» (Сидорова Т.А.)</p> <p>«Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!» (Сидорова Т. А., Григорьева А.Н.)</p> <p><i>Профессиональные конкурсы:</i></p> <p>Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (Победитель, Малышева Н. Я.)</p> <p>«Ступени мастерства». (3 место, Григорьева А.Н., учитель-логопед)</p> <p>«Горизонты педагогики» (Семенова И.А.)</p> <p>Тотал Тест Март 2019(Семенова И.А.)</p> <p>«Эстафета знаний» (Диплом 2 степени Григорьева А.Н., учитель-логопед)</p>	<p>организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы - 2020»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: «Мы изучаем свойства бумаги», 1 место, 18.09.2019.</p> <p>«Учитель-логопед года» во всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2019», победитель</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2019» в номинации «Лучшее эссе», учитель-логопед Григорьева А.Н., призер.</p> <p>Мой педагогический опыт – 3 место, Минтагирова Т.В., воспитатель.</p> <p>Вектор развития- 1 место, Малышева Н.Я., воспитатель</p> <p>Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика - 3 место, победитель, Малышева А.В., воспитатель;</p> <p>Сценарий праздника, досуга - 1 место,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Васильева Г.А., воспитатель</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Космос-это интересно», 1 место, Минтагирова Т.В., воспитатель.</p> <p>Всероссийского педагогического конкурса "Моя семья", победитель, воспитатель Малышева Н.Я.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс "Педагогическая копилка" Участие, Малышева А.В., воспитатель</p> <p>II Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Мой педагогический опыт» 1 место, Минтагирова Т.В., воспитатель</p> <p>Азбука безопасности Диплом 3 степени, Мозгова Ю.Н., воспитатель</p> <p>Всероссийский конкурс талантов 3 место, Семенова И.А., воспитатель</p>
<b>итого</b>	20	14	18
<b>Международные</b>	Сидорова Т. А. – 2 Григорьева А.Н. - 2 Малышева А. В. - 2 Малышева Н.Я.-1 Семенова И. А. - 1	<i>Победители:</i> Международный педагогический конкурс «Мастерская	-Детский сад - лауреат Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных

		<p>Деда Мороза» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности» (Малышева Н.Я.)</p> <p>Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (Малышева А.В.)</p> <p>Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика» (Малышева А. В.)</p> <p>«Лидеры в образовании» (1 место, Малышева Н.Я., воспитатель)</p> <p>«Приобщение детей к культурному наследию» (Диплом 1 степени, Малышева Н.Я., воспитатель)</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей (Диплом 2 степени, Малышева А.В., воспитатель)</p> <p>«Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Диплом 1 степени,</p>	<p>организаций России» и награжден медалью «100 Престижных детских садов России» за высокие результаты внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей, обучающихся и профессиональное развитие педагогических кадров; Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», победители Малышева Н.Я., Малышева А. В., воспитатели, Минтагирова Т.В. участие.</p> <p>Международный конкурс «Педагогическая эрудиция», воспитатель Васильева Г.А., 1 место.</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж» победитель 3 степени, Григорьева А. Н.. учитель-логопед</p> <p>Международный конкурс интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка он-лайн 2020», Диплом 3 степени, Диплом 2 степени Григорьева А.Н., учитель-логопед.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Малышева А.В., воспитатель)	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации», диплом 1 степени, 04.10.2019.
<b>итого</b>	8	7	7
<b>всего</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

Из таблицы видно, что педагогический состав в прошлом учебном году продуктивно участвовал в конкурсах разного уровня, несмотря на карантинные мероприятия в России с апреля 2020 года, в связи с этим конкурсы внутри ДОО не были проведены в полном объеме. Обращаем внимание музыкального руководителя Викторовой Татьяны Афанасьевны на обязательное участие в профессиональных и творческих конкурсах, т.к. уровень квалификации позволяет это сделать.

*Характеристика уровня повышения квалификации педагогических кадров за 2016-2019 учебные годы*

Педагогическая специальность	Наименование курсов, семинаров, конференций, вебинаров		
	2017-2018.	2018-2019	2019-2020
заведующий	Удостоверение о повышении квалификации, город Москва, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Современные тенденции совершенствования дошкольного образования», 36 ч., 2018, 16-18 апреля		Удостоверение о повышении по теме «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», 72 часа. Школа менеджера образования Акцион – образование г. Москва, июль, 2020г.  - участие в семинаре «Управление качеством образования в образовательной

			<p>организации: анализ, планирование, контроль», Система – образование, 16.10.2019</p> <p>- Международный форум «Инновации и развитие» г. Москва, 19 декабря 2019 г.</p>
старший воспитатель	<p>Удостоверение о повышении квалификации, город Москва, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Современные тенденции совершенствования дошкольного образования», 36 ч., 2018, 16-18 апреля</p>	<p>Удостоверение о дополнительном профессиональном образовании «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации»; «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО» 18.02.2019, в ЧРИО 72 ч.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации на курсах в ЧРИО по теме: «Технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования», 2020, 72 ч.</p> <p>- Международный форум «Инновации и развитие» г. Москва, 19 декабря 2019 г.</p> <p>- Республиканский научно - методический семинаре Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: по теме «Книга в социально – личностном развитии ребёнка старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 28 января 2020.</p>
учитель-логопед	Сертификат участника вебинара	Удостоверение о повышении квалификации	- Международный форум «Инновации и развитие» г.

	<p>«Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений. Методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии «Море словесности» 13.03.2018;</p> <p>Сертификат участника вебинара «Методические аспекты развития речи у неговорящих детей дошкольного возраста» 14.03.2018</p> <p>Сертификат Участие в консультационном семинаре «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ Алматея»» 40 часов 30.03.2018</p>	<p>«Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС», 27.11.2018, в ЧРИО 72 ч.</p> <p>Сертификат о повышении квалификации по теме: «Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС», 30.09.2018, 72 ч.</p>	<p>Москва, 19 декабря 2019 г. - Семинар Гризик Татьяны Ивановны на тему: "Речевое развитие детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО" (6 часов), 24.10.2019.</p>
музыкальный руководитель	<p>- VI Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика», МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары»,</p>	<p>Викторова Т.А. Удостоверение о ПК в ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского» по теме «Постановка танцев в ДОУ: от замысла до воплощения в свете требований ФГОС ДО», 28.11.2018, (72 ч.)</p>	

<p>Воспитатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малышева Н. Я. – мастер –класс по технологии «ПРОдетей» (участие)</li> <li>2. Малышева А. В. - VI Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика», МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары»,</li> <li>3. Семенова И. А. – курсы ПК в ЧРИО по теме: «ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии его реализации», 72 ч»</li> <li>4. Малышева А. В – курсы ПК в ЧРИО по теме: «ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии его реализации», 72 ч.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сидорова Т.А. курсу ПК в ЧРИО по теме «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», 15.10.2018, (18 ч.) - Сидорова Т.А. курсы ПК в ЧРИО по теме «Этнохудожественное развитие детей 2-7 лет», 31.10.2018, (18 ч.); - Сидорова Т.А. курсы ПК в ЧРИО по теме «Познавательное развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», 09.11.2018, (18 ч.) - Сидорова Т.А. курсы ПК в ЧРИО по теме «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 31.05.2019, (18 ч.)</li> <li>2. Минтагирова Т. В. удостоверение о ПК в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике», 23.11.2018, (16 ч.) - Минтагирова Т.В. курсы ПК в ЧРИО «Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребенка дошкольного</li> </ol>	<p>Международный форум «Инновации и развитие» г. Москва, 19 декабря 2019 г. (воспитатель Минтагирова Т.В.)</p> <p>Вебинар «В поисках настоящего дошкольного детства. Опыт перемен в обычном детском саду», сертификат, 16.04.2020. (воспитатель Малышева Н.Я., Малышева А.В.)</p> <p>Учебно – методический семинар по теме: «Весёлые мукосольки», или Арт – студия на кухонном столе (лепим из соленого теста и разыгрываем сказки)», сертификат, 17.04.2020. (воспитатель Малышева Н.Я., Малышева А.В.)</p> <p>- Республиканский научно - методический семинаре Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: по теме «Книга в социально – личностном развитии ребёнка старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 28 января 2020.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>возраста», 13.03.2019, (18 ч.)</p> <p>3. Ардакова А.Н. удостоверение о ПК в ООО Учебном центре «Профакадемия» по теме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 28.11.2018, (72 ч.)</p> <p>4. Васильева Л.С. удостоверение о ПК в ООО Учебном центре «Профакадемия» по теме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 28.11.2018, (72 ч.)</p> <p>5. Малышева Н.Я. удостоверение о ПК в ЧРИО по теме «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», 25.03.2019, (18 ч.)</p>	(воспитатель Малышева Н.Я.)
<b>Итого</b>	7 человек	8 человек	6 человек

*Анализ уровня повышения квалификации* позволяет сделать вывод, что педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года), в этом учебном году количество педагогов, повышающих свою квалификацию на специальных курсах меньше. Это связано в первую очередь с периодичностью прохождения курсов повышения квалификации - не реже 1 раза в три года. Тем не менее в следующий учебный год необходимо направить на курсы повышения квалификации воспитателя Малышеву А.В., Малышеву Н.Я., Васильеву И.А.

курсы повышения квалификации	2017\18		2018\19		2019/20	
	4	40 %	8	89 %	2	20%

В течении года мы успешно реализовывали 5 муниципальных проектов «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Театр глазами детей», «Здоровые дети – счастливые родители», «Мы память бережно храним». Опыт работы детского сада был размещен в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз», март, 2020 г. по теме: «Этнохудожественное развитие детей 2-4 лет в детском саду», в журналах всероссийского уровня «Ребенок в детском саду», конспекты занятий учителя –логопеда Григорьевой А.Н., воспитателей Малышевой Н.Я., Минтагировой Т.В..

В течение года все воспитатели знакомились с новинками педагогической литературы, профессиональными журналами. Согласно годовому плану работы и темам самообразования педагогов, воспитатели накапливали теоретический и практический материал по теме «Ранний возраст «Теремок».

На неделе педагогического мастерства провели открытые игры – занятия с записью на видеокамеру воспитателя первой младшей группы «Цыплята» Минтагирова Т. В., воспитатель группы «Солнышко» Малышева Н.Я. по теме инновационной площадки программы детей младенческого и раннего возраста «Теремок».

В ноябре 2020 года детский сад в качестве стажерской площадки БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП Чувашской Республики делился опытом работы по темам: «Организация и методика проведения режимных моментов» и «Методика формирования выразительного образа и развитие творчества в изобразительной деятельности детей раннего возраста». Воспитатели детского сада Малышева Н.Я. и Минтагирова Т.В. представили 2 образовательные ситуации по темам «Приходите, гости дорогие! Подносы не простые – красивые, расписные», «Курочка-пеструшечка, куда пошла?» и открытый просмотр организации кормления детей раннего возраста. По - мнению научного руководителя стажерской площадки Васильевой Л.Г. открытые занятия по реализации задач развития самостоятельной творческой изобразительной деятельности, организация и методика проведения режимных моментов проведены на высоком организационном и методическом уровне и соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В апреле 2020 года на базе нашего детского сада должно было состояться методическое объединение для воспитателей города Чебоксары на тему: «Организация и содержание развития детей раннего возраста в рамках комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Теремок»». Из-за карантинных мероприятий

данная тема будет раскрыта на методическом объединении воспитателей в следующем учебном году.

В течение 2019/20 года все педагоги были участниками методических объединений, организованных в детских садах города Чебоксары.

Изучив аналитический отчет педагогов, можно сделать вывод о необходимости консультаций и семинаров, педагогических советов по следующим проблемам:

- вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста через применение педагогической технологии «Поиграем с куклой», особое направление современной педагогики «педагогика удивления», а также цветное моделирование;

- как разработать проект и организовать проектную деятельность в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста?

### **Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	87 %
Неполная с матерью	11	12 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	39 %
Два ребенка	48	52 %
Три ребенка и более	16	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализируя освещение деятельности ДООУ в средствах массовой информации нужно отметить, что информация представлена

- **на официальном сайте управления образования администрации города Чебоксары**

- 23 марта 2020 год Детские сады столицы стали победителями Всероссийского конкурса - статья о победе детских садов № 167, 19, 130 г. Чебоксары во всероссийском конкурсе инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2020»

Подробную информацию о жизнедеятельности детского сада родители получают в сети Интернет в социальных сетях фейсбук, инстаграмм, в контакте, на официальном сайте детского сада по адресу <http://dou19.citycheb.ru/> В период карантина по коронавирусу родители с детьми выполняли игровые задания, выложенные в сетевом городе

Регулярно в холле и групповых помещениях детского сада обновляется информационное пространство. Тематика соответствует решению годовых задач детского сада, например, "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования", "Адаптация к детскому саду", "Закаливание", «Азбука питания», «Профсоюзная жизнь».

В течение года было проведено 2 общих родительских собрания, посвященных анализу работы за прошедший год и плану работы на новый учебный год. Второе собрание было организовано в июне для родителей вновь поступающих детей в форме он-лайн в режиме ZOOM, был снят видеоролик для знакомства с детским садом. Воспитатели провели 3 родительских собрания по следующим темам:

1. Основные задачи образовательной деятельности и взаимодействия с родителями группы на 2019-2020 год
2. Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости.
3. Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Учитель-логопед Григорьева А.Н. регулярно вела индивидуальный консультативный прием родителей воспитанников по результатам обследования речевого развития. На каждый запрос (зачисление на логопедические занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы («Артикуляционная гимнастика», «Роль семьи в становлении речи ребенка раннего возраста», «Пальчиковый игротренинг», «Роль речевого дыхания в речи ребенка», «Обучение в игровой форме»);

На будущий учебный год необходимо организовать встречи учителя-логопеда с родителями в рамках «Школы для родителей» на тему: «Игры с язычком и пальчиками для

устранения нарушений речи у детей 2-4 лет», воспитателям семинар-практикум. «Кукла-пеленашка».

### **Дополнительное образование**

В 2019-2020 учебном году в детском саду была организована работа кружков по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга цвета», «Соленое тесто и краски», «Цветные пальчики», «Топотушки»;
- 2) социально-педагогическое: «Логоритмика»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Оздоровительная гимнастика»

В дополнительном образовании было задействовано 74 процента (74 реб.) воспитанников детского сада.

Сотрудники дошкольной организации привлекают родителей к участию в конкурсах и выставках детского сада «Дары осени», «Лучшая новогодняя игрушка», городских, республиканских всероссийских и международных конкурсах вместе с детьми.

Результаты участия воспитанников дошкольного образовательного учреждения в различных муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

***Наличие среди воспитанников лауреатов или финалистов конкурсов, смотров, соревнований и т.д.: на республиканском, федеральном уровне***

#### **на муниципальном уровне:**

2020 год

Семейный конкурс фоторабот «Я сегодня вот такой!» в номинации «Улыбка наших детей»	2 место, Тарапыгина Маша
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

#### **на республиканском уровне:**

2019 год

Республиканский конкурс фотографий «От улыбки станет всем светлей!», 2019	диплом II степени, Васильев Давид
Республиканский конкурс «Superwomen Республики Ч», номинация «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Фотография»	Диплом I степени, Большова Елена Диплом I степени, Андрианова К.

#### **на федеральном уровне:**

2020 год –

Всероссийский конкурс «Домашние и дикие животные»	диплом Лауреата I степени Корсакова Александра
Всероссийский конкурс «Я рисую, как умею»	диплом II степени, Бодрова Екатерина

2019 год

Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	диплом III степени, Тарапыгина Мария диплом II степени, Семенова Анастасия, Аляшкин Богдан диплом III степени - Тарапыгина Мария
Международный конкурс цифровых фотографий «Усы, лапы, хвост!»	диплом III место, Минтагиров Антон

***Наличие среди воспитанников победителей конкурсов, смотров, соревнований на муниципальном; республиканском, федеральном уровне.***

**на муниципальном уровне:**

2020 год

Конкурс рисунков «Праздничный букет» МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары	1 место, Яковлева Полина
Конкурс открыток «День настоящих мужчин» МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары	1 место, Корсакова Александра

2019 год

Открытый конкурс детского рисунка, посвященный Дню Победы «Салют Победе!»	Теплоухова П., Андреева В. – 1 место
Городской конкурс фотографий «Мой папа - самый лучший» в номинации «Мой папа лучший друг!»	семья Капитоновых – 1 место
Городской творческий конкурс «Love is...»	Большов Тимофей дипломант 1 степени

**на республиканском уровне:**

2019 год - Теплоухова Полина дипломант 1 степени, в республиканском творческом конкурсе «Кошки.ru»

**на федеральном уровне:**

2020 год

Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Война. Победа. Память», посвященного 75 летней Победе в Великой Отечественной войне» в номинации «Открытка в подарок ветерану»	Диплом победителя, Романов Роберт и Романова Берта
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой», номинация «Спортивные достижения»	Диплом победителя, Тарапыгина Маша

Всероссийский конкурс «Моя мамочка королева»	Диплом победителя, 1 место, Алексеева Варвара
Всероссийский конкурс «Дети XXI века»	Диплом победителя, 1 место, Портнов Павел
Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом...»	Диплом победителя, I степени, Бодрова Екатерина
Всероссийский творческий конкурс «Красавица-снежинка»	1 место, Минтагиров Владимир Владиславович
Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	1 место, Сорокин Матвей
Всероссийский творческий конкурс «Тепло сердец для наших мам»	Победитель, диплом 1 степени, Васильев Егор

2019 год

Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	диплом I степени, Белов Даниил
Всероссийский конкурс «Дети XXI века»	1 место, Портнов Павел, победитель

Родители, дети и педагоги – участники муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». В течение года участники образовательных отношений становились участниками мастер-классов, организованных совместно с БУ «Чувашский государственный художественный музей» Минкультуры Чувашии: по ознакомлению с линогравюрой, в мастер – классе «Умные книжки своими руками», были участниками слайд-лекции «Художественная жизнь Чувашии в дни Великой Отечественной войны».

Наши воспитанники стали участниками игровых образовательных ситуаций по темам «Народные чувашские куклы», «Валяный мячик из шерсти» и творческой мастерской «Знакомство с профессией художник».

В рамках сотрудничества с учителями начальных классов СОШ № 1 была проведена игра по станциям «Маленькие спасатели», ко дню пожилых и дню ветерана педагогического труда был подготовлен концерт от учащихся школы.

В рамках нового сотрудничества с МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №2 им. В.П. Воробьева» была организована музыкальная гостиная отделения народных инструментов, посвященная Международному дню родного языка «Музыка родного края». К сожалению, в условиях коронавируса не все запланированные мероприятия удалось организовать как в детском саду, так и за его пределами.

Таким образом, в будущем планируем продолжить совместную деятельность по развитию наших воспитанников и просвещению родителей.

## 1.4. Итоги административно-хозяйственной работы

Направление деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная деятельность			
1.1. Ежемесячное составление плана работы. 1.2. Ежемесячное составление и утверждение графика работы	В течение года	завхоз	выполнено
2. Текущие инструктажи			
2.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ 2.2. Проведение вводных инструктажей принятыми на работу. 2.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. 2.4. Проведение инструктажей по ПБ	1 раз в квартал в течение года  В течение года  Сентябрь, апрель Сентябрь, декабрь, май	завхоз	выполнено  выполнено выполнено выполнено
3. Хозяйственная деятельность			
1. Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ			
1.1. Ремонт мебели, оборудования, игрушек. 1.2. Обновление мягкого инвентаря. 1.3. Обновление и восстановление методического и дидактического материала	В течение года  Июль, сентябрь  В течение года	завхоз	выполнено выполнено выполнено
2. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно - эпидемиологических норм и правил			
2.1. Обработка помещений (игровых, спальных, учебных) 2.2. Обработка игрушек. 2.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке. 2.4. «Забота об участке – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории.	1 раз в месяц Ежедневно 1 раз в неделю Апрель, сентябрь	завхоз	выполнено  выполнено выполнено выполнено
3. Благоустройство территории			
3.1. Замена песка в песочнице. 3.2. Обрезка кустов и деревьев. 3.3. Оформление цветочных клумб, цветников, участков. 3.4. Очистка крыши. 3.5. Скосить траву 3.6. Уборка территории 3.7. Ремонт и покраска малых форм и спортивного оборудования. 3.8. Установка и изготовление малых форм и оборудования	Май, июнь Май, октябрь Июнь, август Зимний период Май, сентябрь Июнь - август  Май - август	завхоз	выполнено

4. Ремонт помещений			
Обновление системы видеонаблюдения, дополнительный видеокамер.	Июнь - август	завхоз	выполнено
5. Подготовка к отопительному сезону			
5.1. Промывка, опрессовка систем отопления и тепловых сетей. 5.2. Проверка манометров. 5.3. Сдача теплоузла инспекторам.	Июнь - август	завхоз	выполнено

### 1.5. Оценка уровня выполнения годовых задач

Годовые задачи были выполнены и на достаточном уровне.

### 1.7. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы на следующий учебный год, задачи на новый учебный год

Проанализировав предложения и пожелания по планированию педагогической работы на следующий учебный год, можно сделать вывод о том, что в целом педагогов удовлетворяет организация педагогического процесса.

Для повышения качества работы на новый 2020-2021 учебный год необходимо решить выявленные **проблемы, недочеты, слабые стороны:**

1. Недостаточный уровень профессиональной готовности педагогов детского сада к работе по арт-методикам и технологиям образовательной программы «Теремок»;
2. Недостаточное использование в работе педагогов технологии проектной деятельности.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста;
2. проектная деятельность в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста;

## Основные задачи годового плана

1. Изучить, апробировать, внедрить в группы раннего возраста педагогическую технологию «Поиграем с куклой», особое направление современной педагогики «педагогика удивления», а также арт-методики программы «Теремок».
2. Разработать педагогические проекты для эффективной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

## II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства

### II.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О	должность	Форма повышения квалификации	Сроки
1	Малышева А.В.	воспитатель	курсы в ЧРИО	сентябрь-октябрь 2020
2	Васильева Г.А.	воспитатель	курсы в ЧРИО	февраль 2021
3	Малышева Н.Я.	воспитатель	курсы в ЧРИО	май 2021

### Подготовка к аттестации и аттестация

#### Подготовка к аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление папки аттестуемого по разделам карты результативности	сентябрь	воспитатель Васильева Г.А.
2	Составление карты результативности	сентябрь	старший воспитатель, воспитатель Васильева Г.А.
3	Индивидуальная консультация по запросам	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
4	Наблюдение и анализ открытого мероприятия с детьми	январь	Старший воспитатель

#### Аттестация

№	Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Сроки прохождения
1	Васильева Г.А.	воспитатель	первая	март-апрель

**II.2. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства**

### **Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д.**

№	Ф.И.О	должность	Форма повышения квалификации	Сроки
---	-------	-----------	------------------------------	-------

			межкурсовой период		
1	Ефимова Германовна	Татьяна	старший воспитатель	методическое объединение, вебинары, мастер- классы	ежемесячно
2	Семенова Анатольевна	Ираида	воспитатель	методическое объединение, вебинары, мастер- классы	октябрь
3	Васильева Анатольевна	Галина	воспитатель	методическое объединение, вебинары, мастер- классы	март
4	Малышева Яковлевна	Надежда	воспитатель	методическое объединение, вебинары, мастер- классы	апрель
5	Малышева Владимировна	Анна	воспитатель	курсы повышения квалификации, методическое объединение, вебинары, мастер- классы	март
6	Минтагирова Владимировна	Татьяна	воспитатель	методическое объединение, вебинары, мастер- классы	апрель
7	Григорьева Николаевна	Алина	Учитель- логопед	методическое объединение, вебинары, мастер- классы	март
8	Викторова Афанасьевна	Татьяна	Музыкальный руководитель	методическое объединение, вебинары, мастер- классы	апрель

### II.3 Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета	
1	Ефимова Германовна	Татьяна	вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	консультация, выступление на педсовете, методическом объединении воспитателей; участие в работе научно- практических конференций
2	Семенова Анатольевна	Ираида	разработка педагогического проекта «Театр на столе»	промежуточный отчет январь 2020, отчет о реализации проекта, май 2020

3	Васильева Анатолевна	Галина	разработка педагогического проекта «Рисование на песке» с использованием светового стола	Промежуточный отчет январь 2020, отчет о реализации проекта, май 2020
4	Мальшева Яковлевна	Надежда	разработка педагогического проекта «Секреты миллефиори»	Промежуточный отчет январь 2020, отчет о реализации проекта, май 2020
5	Мальшева Владимировна	Анна	разработка педагогического проекта «Акварель по мокрому листу»	Промежуточный отчет январь 2020, отчет о реализации проекта, май 2020
6	Минтагирова Владимировна	Татьяна	разработка педагогического проекта «Шифоновая радуга»	Промежуточный отчет январь 2020, отчет о реализации проекта, май 2020
7	Викторова Афанасьевна	Татьяна	разработка педагогического проекта	Промежуточный отчет январь 2020, отчет о реализации проекта, май 2020
8	Григорьева Николаевна	Алина	разработка педагогического проекта	Промежуточный отчет январь 2020, отчет о реализации проекта, май 2020
9	Мозгова Юлия Николаевна		разработка педагогического проекта «Педагогика удивления»	Промежуточный отчет январь 2020, отчет о реализации проекта, май 2020

### III. Организационно-педагогическая работа

#### III.1. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы

##### Консультации

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1	Как составить педагогический проект?	сентябрь	Старший воспитатель
2	Как записать обучающий видеоролик?	сентябрь-октябрь	воспитатель Минтагирова Т.В.
3	Арт –технология «Шифоновая радуга»	ноябрь	воспитатель Минтагирова Т.В.

4	Арт – технология «Акварель по мокрому листу»	декабрь	воспитатель Мальшева А.В.
5	Арт – технология «Секреты миллефиори»	январь	воспитатель Мальшева Н.Я.
6	Арт –технология «Театр на столе»	февраль	воспитатель Семенова И.А
7	Арт –технология «Рисование на песке»	март	воспитатель Васильева Г.А.
8	Педагогика удивления	апрель	воспитатель Мозгова Ю.Н.

### Семинары-практикумы

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Образовательная технология «Поиграем с куклой»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Сенсорная юбка. Как изготовить дидактическое пособие?	октябрь	Минтагирова Т.В.
3	Педагогика удивления - практикум	март	Мозгова Ю.Н.

### Открытые просмотры

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Что за чудо пластилин или секреты миллефиори	ноябрь	Воспитатель Мальшева Н.Я.
2	Интегрированное занятие с цветовым моделированием	январь	воспитатель Минтагирова Т.В.
3	Неделя педагогического мастерства	апрель	Воспитатели всех групп

## Ш.2. Работа творческих групп

Тема: «Теремок»

Руководитель: старший воспитатель

Члены группы: воспитатели Мальшева Н.Я., Минтагирова Т.В., Мозгова Ю.Н., Васильева Г.А., Семенова И.А.

1. Разработка содержания проектов - сентябрь
2. «Фестиваль инновационных методик и технологий» - разработка конспектов игровой деятельности, проектов – старший воспитатель, воспитатели
3. Выставка дидактических кукол: мальчик и девочка, одетых в сезонную одежду (осень, зима, весна, лето)

### **III.3. Подготовка и проведение педагогических советов**

#### **Заседания педагогического совета**

<b>Педагогический совет №1 – «Вариативные модели социокультурной образовательной среды»</b>	<b>октябрь</b>
<b>План педсовета:</b>	
1. Вступительная часть	Заведующий
2. Деловая игра на тему «Мозговой штурм»	Старший воспитатель
3. Презентации педагогов по темам Арт –технология «Шифоновая радуга» Арт – технология «Акварель по мокрому листу» Арт – технология «Секреты миллефиори» Арт –технология «Театр на столе» Арт –технология «Рисование на песке» Педагогика удивления или лайфхаки с разнообразными предметами для детей раннего возраста	воспитатели
4. Заключительная часть – рефлексия	
5. Обсуждение проекта решения педагогического совета	заведующий старший воспитатель воспитатели
<b>Педагогический совет №2 – «Итоги работы за полугодие»</b>	<b>февраль</b>
<b>План педсовета:</b>	
1. Вступление	Старший воспитатель
2. Деловая игра «Педагогический пробег»»	
3. Отчеты в форме презентаций по реализации педагогических проектов	воспитатели
4. Обсуждение проекта решения педагогического совета	заведующий
<b>Педагогический совет №3</b>	<b>май</b>
<b>ИТОГОВЫЙ</b>	

<b>Подготовка к педсовету:</b>	
1. Просмотр итоговых занятий по группам – «Неделя педагогического мастерства».	Воспитатели
2. Диагностика НПП детей раннего возраста, педагогическая диагностика дошкольников.	Воспитатели
3. Анкетирование родителей на удовлетворенность работой детского сада	Воспитатели
4. Анкетирование воспитателей «Ваше мнение»	Старший воспитатель
5. Составление презентаций «Творческий отчет педагога».	Воспитатели и все специалисты.
6. Подготовка плана летне-оздоровительной работы на 2021 год	рабочая группа
<b>План педсовета:</b>	
1. Анализ конечных результатов прошедшего года: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Состояние здоровья воспитанников;</li> <li>✦ Оценка нервно-психического состояния детей</li> </ul>	Врач,  Старшая медсестра;  Старший воспитатель
2. Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям.	Старший воспитатель, специалисты.
3. Презентации «Творческий отчет педагога», или самоанализ работы.	Воспитатели.
4. Рассмотрение плана летне-оздоровительной работы на 2021 год	Воспитатели
5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий.
<b>Педагогический совет №4</b>  <b>УСТАНОВОЧНЫЙ</b>	<b>август</b>
<b>Подготовка к педсовету:</b>	
1. Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели

2. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
4. Обновление групп игровым оборудованием.	Воспитатели, родители
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Воспитатели, медсестра
5. Приемка «Готовность к новому учебному году»	комиссия
<b>План педсовета:</b>	
1. Рассмотрение годового плана ДОУ на 2021/22 учебный год с использованием метода «Фруктовый сад» (ожидания и опасения)	Старший воспитатель
2. Рассмотрение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на 2021/22 учебный год	Старший воспитатель
3. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий

### Медико-педагогические консилиумы (малые педагогические советы)

	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Оценка НПР. Уровни достижения детей. Адаптация детей к условиям детского сада. Воспитание самостоятельности и навыков личной гигиены	октябрь	старший воспитатель, воспитатели I мл. групп, учитель-логопед Григорьева А.Н.
2.	Оценка НПР. Уровни развития детей. Умственное и речевое развитие детей третьего года жизни	декабрь	старший воспитатель, воспитатели I мл. групп, учитель-логопед Григорьева А.Н.
3.	Оценка НПР. Уровни развития детей. Развитие художественной деятельности детей раннего возраста	февраль	старший воспитатель, воспитатели I мл. групп, учитель-логопед Григорьева А.Н.
4.	Оценка НПР. Уровни развития детей. Физическое развитие детей в раннем возрасте	Май	старший воспитатель, воспитатели I мл. групп, учитель-

			логопед Григорьева А.Н.
--	--	--	----------------------------

#### III.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

Тема	Чей опыт изучается	Чей опыт обобщается	Формы и методы работы	Где заслушивается	Сроки
Акварель по мокрому листу	Воспитатель Малышева А. В.		Наблюдение и анализ образовательной работы, анализ проекта, помощь		
Рисование на песке	Воспитатель Васильева Г.А.		анализ проекта, помощь, наблюдение и анализ		
Секреты миллефиори		Воспитатель Малышева Н.Я.	Открытый показ, анализ проекта, помощь	Педагогический совет	Январь, май 2021
Цветовое моделирование		Воспитатель Минтагирова Т.В.	Открытый показ, анализ проекта, помощь	Педагогический совет	Январь, май 2021

#### III.5. Участие в конкурсах и смотрах

##### Смотры и конкурсы

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<i>Для педагогов</i>			
	<b>На уровне города и республики</b>	По плану ЦРДО	

1	Снежные узоры	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Воспитатель года-2021	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3	Прорыв	февраль-март	Старший воспитатель, воспитатели
4	Конкурсный отбор образовательных организаций на присуждение грантов Главы Чувашской Республики	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Городской конкурс проектов «Детский сад – шаг в будущее»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
	Конкурсы различного уровня	По плану ЦРДО и др. ведомств	Старший воспитатель, воспитатели

*Для детей и родителей*

№ п\п	Наименование	срок	Ответственный
1	Выставка детского творчества «Красивые бусы»	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка «Овощной переполюх»	октябрь	воспитатели
3	Конкурс «Наряжаем елку всей семьей»	декабрь	воспитатели
4	Конкурс «Светлая Пасха»	апрель	воспитатели

*Для педагогов*

1	Лучшие дидактическая куклы (мальчик и девочка)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Лучшая сенсорная юбка	январь	Старший воспитатель, воспитатели

### III.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета, групповых помещений

Методические пособия к программе «Теремок»	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок»	4 шт.
	Методические рекомендации к Программе	4 шт.
	Диагностический материал к Программе	4 шт.
	Новинки литературы	4 шт.
Дидактический материал	Дидактические куклы-мальчик и девочка	6 шт.
	Одежда на 4 сезона: осень, зима, весна, лето (основных цветов)	18 комплектов
	Картонные куклы с комплектами одежды	6 кукол и 18 комплектов
	Ткани разноцветные основных цветов, разной фактуры (шифон, фатин, органза, капрон) размером 40*40; 50*50; полотно-основа однотонная нейтрального цвета, тесьма или шнуры разных цветов, длинные и короткие.	по кол-ву детей
	Магнитная доска	в каждую группу
	Сенсорно-дидактическая юбка	3 штуки
Народные игрушки	Филимоновская игрушки – свистульки, сани	1 шт.
	Каргопольская игрушка «Репка», печка	1 шт.
	Богородская игрушка: курочка; Медведь, Репка, бабка и дедка с колобком, колобок и зайчик, колобок и волк, колобок и медведь, колобок и лиса	По 1 шт.
	Туески берестяные	2 шт.
	Берестяной сундучок	1 шт.
	Художественный поднос	1 шт.
	Ложка и тарелка с хохломской росписью	По 1 шт
	Вазы с хохломской и гжельской росписью	По 1 шт.
	Тарелки разных промыслов	По 1 шт.
	Керамические миски чувашские и др.	3 шт.
	Лоскутное одеяло и лоскутная подушка	По 1 шт.
	Локтевая кукла «Пеленашка»	
	Дымковская игрушка «Нянька», русская печь, барыня с самоваром, всадники	По 1 шт.
	Деревянные игрушки-дергунки	1 шт.
	Деревянная разделочная доска с городецкой росписью	1 шт.
	Деревянная игрушка «Теремок» для пальчикового театра	1 шт.

### III. 7. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Анкетирование родителей на степень удовлетворенности работой детского сада
2. Оценка уровня НПП, педагогическая диагностика.

3. Анкетирование педагогов на затруднения в педагогической работе и планированию на будущий учебный год

4. Социальный портрет семьи

5. Питание в ДОУ.

И т.д.

## IV. Система внутреннего мониторинга

№	Виды оперативного контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Подготовка воспитателя к непосредственно-образовательной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Организация и эффективность самообслуживания и хозяйственно-бытового труда детей		*		*		*			*		*	
3	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Организация наблюдений в природе			*			*					*	
5	Организация прогулки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Организация питания в группах	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Комплексный контроль							группа № 2					
	Тематический контроль									+			

«Организация работы на детских площадках в целях развития и оздоровления воспитанников»													
Тематический контроль «Организация проектной деятельности в группе»	+												

## V. Взаимодействие в работе с семьей и социумом

### Взаимодействие с семьей

Формы работы	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.Сбор банка данных по семьям воспитанников	социальный паспорт семьи	сентябрь	воспитатели
2.Анкетирование	- для выявления образовательных запросов родителей (9,16,28)  - на удовлетворение потребностей ДОУ в образовательном процессе	сентябрь  апрель	старший воспитатель, воспитатели
3.Общее родительское собрание №1	1. Анализ работы детского сада и основные задачи развития педагогического коллектива на 2019-2020 уч. год.  2. Содержание образовательной деятельности с воспитателями и семьями в новом учебном году  3. Дорожная безопасность – актуальная проблема человечества.  4. Выбор родительского комитета.	октябрь	Заведующий Лазарева Г.Т.  старший воспитатель Григорьева А.Н.  инспектор ГИБДД
Общее родительское собрание №2	1. Творческий отчет о проделанной работе	май	Заведующий Лазарева Г.Т.

	2. Итоги анкетирования родителей: "Степень удовлетворенности"		старший воспитатель Григорьева А.Н
4. Групповые родительские собрания	1. Основные задачи взаимодействия с родителями группы на 2020-2021 уч. год. 2. Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости воспитанников. 3. Проектная деятельность в детском саду 4. Закаливание малышей в летний период.	сентябрь, декабрь, март, июнь	воспитатели
<b>2 блок</b>	<b>СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b>		
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Изменение ППС дошкольников в группе, на участке в соответствии с требованиями образовательной Программы «Теремок».  Непосредственное участие в образовательных ситуациях, смотрах – конкурсах, организуемых в детском саду	в течение года	воспитатели
2. Творческая лаборатория	Выставка «Красивые бусы» выставка «Овощной переполох» конкурс «Наряжаем елку всей семьей» конкурс «Лучшее оборудование зимнего участка» в детском саду конкурс «Светлая пасха» Смотр-конкурс «Лучший летний участок детского сада»	сентябрь октябрь декабрь январь апрель август	воспитатели
3. Досуговые мероприятия	Участие в физкультурных и музыкальных праздниках и развлечениях	1 раз в месяц	воспитатели
<b>3 блок</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>		
1. Консультации	В первый раз в детский сад	сентябрь	воспитатели

	Игры, которые лечат	октябрь	Старший воспитатель
	Развитие мелкой моторики рук	ноябрь	учитель – логопед Григорьева А.Н.
	Словесные игры	декабрь	учитель – логопед Григорьева А.Н.
	Читайте книги вместе с ребенком	январь	учитель – логопед Григорьева А.Н.
	Восемь рецептов повышения самооценки для родителей (по Е.К. Лютовой)	февраль	Старший воспитатель
	Шесть рецептов избавления от гнева (по Е.К. Лютовой)	апрель	Старший воспитатель
	Какая мама нужна ребенку?	июнь	Старший воспитатель
2.Семинар-практикум	«Кукла-пеленашка»	март	Воспитатель Малышева Н.Я.
3.Школа для родителей	Игры с пальчиками и язычком	декабрь	учитель – логопед Григорьева А.Н.

## VI. Административно-хозяйственная работа

Направление деятельности	Срок	Ответственный
<b>1.Производственные совещания</b>		
1. Программа развития детского сада-промежуточные результаты и коррекция планов	октябрь	Заведующий
2. Представление к награждению Почетной грамотой управления образования администрации города Чебоксары и др.	январь, август	Заведующий
<b>2. Инструктажи</b>		
2.1.Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ 2.2.Проведение вводных инструктажей принятыми на работу. 2.3.Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. 2.4. Проведение инструктажей по ПБ	1 раз в квартал в течение года  В течение года  Сентябрь, апрель Сентябрь, декабрь, май	завхоз
<b>3.Хозяйственная деятельность</b>		
1.Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ		

1.1.Ремонт мебели, оборудования, игрушек. 1.2.Обновление мягкого инвентаря. 1.3.Обновление и восстановление методического и дидактического материала	В течение года Июль, сентябрь  В течение года	завхоз
2.Мероприятия, связанные с выполнением санитарно – эпидемиологических норм и правил		
2.1.Обработка помещений (игровых, спальных, учебных) 2.2.Обработка игрушек. 2.3.Проведение генеральной уборки на пищеблоке. 2.4. «Забота об участке – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории.	1 раз в месяц Ежедневно 1 раз в неделю Апрель, сентябрь	завхоз
3.Благоустройство территории		
3.1.Замена песка в песочнице. 3.2.Обрезка кустов и деревьев. 3.3.Оформление цветочных клумб, цветников, участков. 3.4.Очистка крыши. 3.5.Скосить траву 3.6.Уборка территории 3.7.Ремонт и покраска малых форм и спортивного оборудования. 3.8.Установка и изготовление малых форм и оборудования	Май, июнь Май, октябрь Июнь, август Зимний период Май, сентябрь Июнь - август  Май - август  Май - август	завхоз
4.Ремонт помещений		
4.1. Благоустройство малых форм на детских площадках 4.2. Ремонт пола на верандах групп №1,2,3,4	Июнь - август	завхоз
5.Подготовка к отопительному сезону		
5.1.Промывка, опрессовка систем отопления и тепловых сетей. 5.2.Проверка манометров. 5.3.Сдача теплоузла инспекторам.	май-июнь  июнь июль - август	завхоз