

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад №19» города Чебоксары Чувашской Республики**

**Конспект НОД на тему:  
«Использование динамических пауз в сочетании  
с речевым материалом на логопедических занятиях»  
по лексической теме «Зима» во второй младшей группе**

**Выполнила:  
учитель-логопед  
Кагайкина А.А.**

**г. Чебоксары -2021 г.**

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

1. Формировать понятие «зима».
2. Уточнять и расширять словарь по теме.
3. Обучать построению фразы из трех-четырех слов.

### **Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать внимание, память.
2. Развивать общую и мелкую моторику кистей рук.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к этому времени года.

### **Методические приемы:**

1. Беседа
2. Работа с картинкой «Зима».
3. Динамическая пауза «Валенки»
4. Упражнение «Что бывает зимой?»
5. Динамическая пауза «Санки».
6. Работа с картинкой. Итог.

**Оборудование:** картинки по теме «зима», предметно-схематические изображения признаков зимы, наборное полотно или магнитная доска.

## **Ход:**

### **1. Организационный момент.**

Сейчас зима. На улице холодно. Сильные морозы на дворе.

### **2. Работа с картинкой «Зима».**

Посмотрите, ребята, что везде лежит? (*Ответы детей*)

-Да, везде лежит снег. Деревья стоят голые. Дети одели теплую одежду. А вы знаете, почему они так тепло оделись?

-Правильно, на улице холодно, ребятки мороза не боятся, потому что надели теплые валенки.

-Покажем, ребята как мы надеваем валенки?

### **3. Динамическая пауза «Валенки»**

Валенки, валенки

*Выставляют вперед на пятку одну ногу*

Не велики, не маленькие,

*Покачивают носком из стороны в сторону.*

А как раз по ноженьке

*Топают ногами.*

Нашему Сереженьке.

Топай по дорожке,

*Идут по кругу топающим шагом.*

Наш дружок Сережка

#### **4. Упражнение «Что бывает зимой?»**

*Знакомство с предметно-схематическими изображениями признаков зимы.*

- Как на улице?
- Что везде лежит?
- Какие стоят деревья?
- Что надели дети?
- Что лепят дети?
- На чем катаются дети?
- Какое это время года?

Посмотрите, ребята катаются на санках.

-Покажем, ребята как мы катаемся на санках?

#### **5.Динамическая пауза «Санки».**

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Наши дети в санки сели,       | <i>Дети встают,</i>                 |
| Громко песенку запели.        | <i>Раскачивают ритмично руками</i>  |
| Покатались далеко,            | <i>вдоль туловища</i>               |
| Не догонит их никто. У-УХ!    | <i>Дети выдыхают полной грудью.</i> |
| Все попадали в сугроб,        | <i>Дети «падают» на коврик.</i>     |
| Ну, вставай, вставай, дружок, | <i>Дети «отряхивают» снежок.</i>    |
| И отряхивай снежок.           |                                     |

#### **6. Работа с картинкой. Итог.**

Попросить детей назвать признаки зимы по картине.

Вот как весело зимой! Можно кататься на санках, лепить снеговика.