

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ТЕАТР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» С ДЕТЬМИ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

месяц	Содержание работы	Программные задачи
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольный театр «Репка» 2. Театр «Игрушки» на стихи А. Барто <p>Знакомство с театральными куклами пальчикового театра. (пальчиковый театр)</p>	<p>Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Знакомить детей с театральными куклами. Воспитывать дружелюбие и желание помогать друг другу.</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольный театр «Маша и медведь» 2. Игра-драматизация «Репка» 	<p>Развивать интерес и бережное отношение к игрушкам, театральным куклам. Знакомить с приемами вождения настольных кукол. Побуждать участвовать в танцевальных импровизациях с настольными куклами.</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-драматизация сказки «Репка» 2. Русские народные потешки «Идет коза рогатая» 	<p>Стимулировать желание детей принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом.</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный спектакль «Заюшкина избушка» 	<p>Стимулировать желание детей принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом.</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный спектакль рукавичек по русской народной сказке «Снегурочка» 	<p>Стимулировать желание детей принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом.</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» 2. Игра-драматизация «Козлятки и волк» 	<p>Закреплять навыки управления куклами, участвуя в диалоге. Обучать изображать с помощью мимики и жестов отрицательные черты характера.</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-драматизация по сказке «Теремок» 2. Театр картинок «Кто сказал «мяу?»» 	<p>Стимулировать желание детей принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и</p>

		выразительные движения со словом. Продолжать знакомство детей приемами кукловождения театра картинок
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ кукольного спектакля русской народной сказки «Кот, петух, лиса». 2. Игра-инсценировка по мотивам русской народной сказки «Колобок 	Стимулировать желание детей принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом.
май	ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «Веселые музыканты»	Проведение итогового мероприятия в форме театрализации

Информационно- методическая работа с педагогами ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Семинар –практикум «Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности»	Октябрь	Воспитатели
Разработка педагогического проекта по арт-методике «Театр на столе»	Ноябрь	Воспитатель, Семенова И.А.
Консультация «Загадки театра теней»	Февраль	Музыкальный руководитель
Консультация «Стендовые театрализованные игры»	Март	Старший воспитатель
Проведение праздничных утренников в форме театрализованных представлений.	Декабрь	Музыкальный руководитель

Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Папка-передвижка для родителей «Играем в кукольный театр»	Октябрь	Воспитатели
Изготовление вязаных игрушек родителями для кукольного настольного театра «Репка»	Ноябрь	Воспитатель, Семенова И.А.
Выпуск буклета «Роль театрализованной деятельности в развитии детей»	Январь	Музыкальный руководитель
Совместно с родителями изготовить декорации к сказке «Геремок»	Февраль	Музыкальный руководитель
Коллективный поход в театр	В течение года	Педагоги

Работа с социумом

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Чувашский государственный театр кукол Минкультуры Чувашии.	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Сотрудничество с МАОУ «СОШ №1»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Сотрудничество с БУ «Чувашским государственным художественным музеем»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель